Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Öğretimde Bireysel Farklılıklar	EGT5102	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz, Bahar

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Bülent ALCI
Dersi Veren(ler)	Davut HOTAMAN, Bülent ALCI
Asistan(lar)ı	Aylin Toktamış, Esra Kerimoğlu

Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, eğitim programı geliştirme sürecinde, bireyin gelişimsel ve öğrenme özelliklerini kavrama, öğrenme faaliyetlerinin temelini oluşturan öğrenmeye ilişkin bireysel farklılıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir
Dersin İçeriği	Öğretimde bireysel farklılıklar nelerdir, öğretimde bireysel farklılıkların önemi, öz düzenlemeye dayalı öğrenme süreçleri, öğrenmede motivasyonel faktörler, öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri ve türleri dersin içeriğini oluşturmaktadır
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramları tanır.
2	Öğrenci öğrenme etkinliklerini bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak planlar.
3	Öğrenci farklı öğrenme stratejilerini tanır.
4	Öğrenci zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar.
5	Öğrenci zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme nedir? Öğrenmede bireysel farklılıklar nelerdir?	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
2	Öğrenmede bireysel farklılıkların önemi.	Konu alanına uygun dökümanların incelenmesi
3	Öz-düzenleme becerisi.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
4	Motivasyonel faktörler.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi

5	Öğrenme stratejileri, bilişsel stratejiler, kaynakları yönetme stratejileri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
6	Öğrenme stilleri.	Farklı ülkelerden örnekler
7	Öğrenme stilleri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Bilgiyi alma tercihine göre öğrenme stilleri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
10	Doğuştan gelen kişilik özelliklerine göre öğrenme stilleri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
11	Öğrencilerin yeteneklerine göre öğrenme stilleri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
12	Öğrencilerin tercih ettikleri çalışma koşullarına göre öğrenme stilleri.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
13	Grup çalışması.	Çalışma için gerekli hazırlıkların yapılması
14	Sunumlar.	Konuya uygun sunumların hazırlanması
15	Genel değerlendirme.	İlgili Kaynakların Okunması ve incelenmesi
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri		
Projeler	1	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü

Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	7	98
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	16	16
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	32	32
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
		Toplam İşyükü	233
		Toplam İşyükü / 30(s)	7.77
		AKTS Kredisi	8

Diğer Notlar	Yok