# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Türk Eğitim Tarihi** | EGT2030 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
| Dersi Veren(ler) | Mustafa Gündüz, Selim Hilmi Özkan |
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Geçmişten günümüze kadar türk devletleri ve toplumlarında eğitimin tarihsel gelişimi üzerinde durularak modern türkiye'nin kuruluşunda eğitimin rolünü, eğitim reformlarları ve önemli eğitimcilerin görüşleri ele alınacaktır |
| Dersin İçeriği | Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti'nde Tanzimat'a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat'tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya'daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Türk eğitim tarihinin gelişim evrelerini ve Türk eğitim tarihindeki önemli eğitim reformlarını bilir. |
| 2 | Günümüz Türk eğitiminin geldiği seviyeyi değerlendirir. |
| 3 | Türk eğitim tarihinde öne çıkan eğitimcileri ve onların eğitim görüşlerini kavrar. |
| 4 | Modern Türkiye'nin kuruluşunda eğitimin rolünü yorumlar. |
| 5 | İlköğretim ve orta öğretimdeki gelişmeleri değerlendirir. |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Eski Türk Devletleri'nde eğitim. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Türklerin İslamiyet'i kabulü ve medreseler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 3 | Osmanlı devletinde ilk ve orta öğretim kurumları. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4 | Enderun mektebi. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5 | Osmanlı devletinde eğitimde modernleşme. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6 | Osmanlı döneminde yetişen önemli eğitimciler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7 | Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitim. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8 | Midterm 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9 | Atatürk ve eğitim. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti'nde eğitiminde yenilikler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Yabancı uzman raporları; eğitim şuraları. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | İlköğretim ve orta öğretimdeki gelişmeler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Dünden bugüne Türkiye'de öğretmen yetiştirme. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Günümüz Türkiyesinde eğitim: bazı tarihi tespitler. | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 70 |

| | |
|---|---|
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | 40 |
| **TOPLAM** | 110 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| **Etkinlikler** | **Sayı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İşyükü** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 9 | 2 | 18 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | 0 |
| Sunum / Seminer | 1 | 16 | 16 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| | | **Toplam İşyükü** | 90 |
| | | **Toplam İşyükü / 30(s)** | 3.00 |
| | | **AKTS Kredisi** | 3 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |