



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Günümüz İşletmelerin Yönetimi	ISL5401	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Tanımlanmamış
---------	---------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İşletme Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Salih Durer
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Esin Can , Yonca Gürol, Halit Keskin
------------------	--------------------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere işletme yönetimi ile ilgili temel ve güncel konuların tanıtılmasıdır. Yönetimde temel paradigma ve anlayışlar çerçevesinde yönetim sürecinin aktarılmasından sonra, yönetim ve organizasyon alanında yaşanan gelişmeler, güncel örnekler üzerinden, tüm sınıfın katılımı ile tartışılacaktır. Bu bağlamda çağımızda geçerliliği giderek artan yeni düşünce ve uygulamalar, iş yaşamından örnekler ışığında incelenecektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	İşletme Yönetimi dersi temel olarak ders anlatımı, konuk yönetici katılımı ve vaka tartışmaları şeklinde yürütülecektir. Ayrıca ders kapsamında öğrenciler seçecekleri güncel konular çerçevesinde bir sunum yapmakla yükümlüdürler.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Yönetimde temel paradigma ve anlayışlar çerçevesinde yönetim sürecinin aktarılmasından sonra, yönetim ve organizasyon alanında yaşanan gelişmeler ve güncel konuların öğrenilmesi
---	---

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klasik Yönetim Düşüncesinden Yönetim Buluşçuluğu'na Yönetim ve Yönetici	Ders kitabından ilgili bölüm
2	YÖNETİM DÜŞÜNCESİNİN EVRİMİ - Klasik Bakış	Ders kitabından ilgili bölüm
3	YÖNETİM DÜŞÜNCESİNİN EVRİMİ (devam) - İnsan İlişkileri Yaklaşımı	Ders kitabından ilgili bölüm
4	Davranışsal Bakış	Ders kitabından ilgili bölüm
5	YÖNETİM DÜŞÜNCESİNİN EVRİMİ (devam) - Sistem Düşüncesi	Ders kitabından ilgili bölüm
6	Durumsallık Yaklaşımı	Ders kitabından ilgili bölüm
7	BİRİNCİ VİZE SINAVI	-
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ders kitabından ilgili bölüm

9	YÖNETİM VE YÖNETİCİ - ÇEVRE İLİŞKİLERİNİN ANALİZİ - Örgüt Kültürü ve Etkisi - Global Çevre ve Etkisi	Ders kitabından ilgili bölüm
10	YÖNETİM VE YÖNETİCİ - ÇEVRE İLİŞKİLERİNİN ANALİZİ (devam) - Değer Zinciri Yönetimi Anlayışı - Porter'ın Rekabet Gücü Modelleri	Ders kitabından ilgili bölüm
11	YÖNETİM VE YÖNETİCİ - ÇEVRE İLİŞKİLERİNİN ANALİZİ (devam) - Etik ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk	Ders kitabından ilgili bölüm
12	YÖNETİM SÜRECİ: ESKİLER VE YENİLER - Planlama - Organizasyon	Ders kitabından ilgili bölüm
13	İKİNCİ VİZE SINAVI	-
14	YÖNETİM SÜRECİ: ESKİLER VE YENİLER (devam) - Yönlendirme - Kontrol	Ders kitabından ilgili bölüm
15	Final	Ders kitabından ilgili bölüm
16	Final	Ders kitabından ilgili bölüm

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	4	64
Derse Özgü Staj			

Ödev	3	5	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	30	30
Sunum / Seminer	1	25	25
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
<b>Toplam İşyükü</b>			227
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.57
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----