



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı      | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İleri Almanca | MDB4031 | 3           | 3    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Dersin Koordinatörü | Betül Özel |
|---------------------|------------|

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Betül Özel, Fitnat Nasırlıel |
|------------------|------------------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı Almanca dil bilgisi ve sözcük bilgisinin A2 düzeyine ulaştırılmasıdır. Temel düzeyde öğrenilmiş yapılar dört beceri kullanılarak (Okuma – konuşma – yazma – dinleme) geliştirilmeye çalışılır. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriğini geçmiş zamanın yapıları, edat kullanımı ve yan cümle yapıları oluşturmaktadır. Orta zorluktaki okuma metinleri ile öğrenilen yapıların pekiştirilmesi ders kapsamındadır. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |   |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, (Okuma) Orta zorluk derecesindeki metinleri okuyup anlayabilecek,   |
| 2 | (Yazma) Yan cümle yapılarını da kullanarak kendilerini daha detaylı ifade edebilecek,   |
| 3 | (Dinleme ve Konuşma) Karmaşık cümle yapılarının kullanıldığı diyalogları dinleyip anlayabilecek ve kendi ihtiyaçlarını ifade edebilecek |
| 4 | (Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin diyaloglarda geçen sözcükleri tanıyıp kullanabileceklerdir.                                      |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık   |
|-------|---|---|
| 1     | Derse giriş   | *Kendini tanıtmak ve iş hayatı hakkında konuşmak  |
| 2     | 1. Ünite: Esnek ve mobilize (Flexibel und mobil) * İş bulma ve iş saatleri hakkında konuşma * İş talimatlarını anlamak ve uygulamak Gramer: * Yan cümle yapıları ve bağlaçları : dass/ob Telafuz: * Vurgu çalışmaları Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması | * 6-11 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 3  | 1. Ünite: Esnek ve mobilize (Flexibel und mobil) * Staj diyalogları Gramer: * Sıfat tamlaması Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.76 - 81) 2. Ünite: Zaman nasıl geçiyor (Wie die Zeit vergeht) * Zamanı hakkında konuşmak Gramer: * Dönüşlü fiiler Telafuz: * Kelimelerdeki "z" harfinin telafuzu Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması              | * 12-18 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * İlgili kelimelerin anlamlarına bakılması ve gruplandırılması  |
| 4  | 2. Ünite: Zaman nasıl geçiyor (Wie die Zeit vergeht) * Sevinç ve Öfke/Kızgınlık hakkında konuşmak * Kelime kartlarının oluşturulması Gramer: * Edatlarla beraber kullanılan fiiler Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.82 - 87) Ödev  | * 19-24 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması   |
| 5  | 3. Ünite: Nesiller (Generationen) * Özgeçmişinden bahsetmek Gramer: * "als" ile kurulan yan cümle yapıları Telafuz: * Ünlü harfler * Heceler Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması   | * 25- 31 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Çocukluk fotoğrafını getirmek  |
| 6  | 3. Ünite: Nesiller (Generationen) * Bugünkü yaşı ve çocukluğu hakkında konuşmak Gramer: * Modal fiillerin geçmiş zaman kullanımları Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.88 - 93) 4. Ünite: Evim (Mein Zuhause) * Eve yerleşmek ve talimat hakkında konuşmak * Mektup yazmak Gramer: * Edatlar (Wechselpraepositionen) Telafuz: * "s" ve "z" harflerinin telafuzu Dinleme çalışmaları: * Alışt   | * 32- 40 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Taşınmak kavramı ile ilgili kelime listesi oluşturmak  |
| 7  | 4. Ünite: Evim (Mein Zuhause) * Taşınmayı organize etmek Gramer: * stehen / liegen / sitzen kelimelerini gerekli yapılarla kullanmak * stellen/ legen / setzen kelimelerini gerekli yapılarla kullanmak Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.94 -99 ) Ödev 5. Ünite: Parayla ilgili her şey (Rund um das Geld) * Para hakkında konuşmak * Havale yapmak * Hesap açmak Gramer: * Yan cümle yapısı | * 41-47 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Banka havale formunun getirilmesi   |
| 8  | 5. Ünite: Parayla ilgili her şey (Rund um das Geld) * ATM * Neden - Niçin Gramer: * Sıfat tamlamaları Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.100 - 105)  | * 48-54 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması   |
| 9  | 1. VİZE  |  |
| 10 | 6. Ünite: Beraber yaşamak (Miteinander leben) * Beraber yaşamak hakkında konuşmak Gramer: * Karşılaştırma dereceleri (sıfat) * e-hali ile kullanılan fiiler Telafuz: i / ie / ih harflerinden sonra gelen "r" harfinin telafuzu Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması  | * 55- 59 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Almanya, İsviçre ve Avusturya'daki yaşam hakkındaki düşüncelerin makale veya kısa hikaye biçiminde yazılması |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | 6. Ünite: Beraber yaşamak (Miteinander leben) * Bir şeyleri birbirleriyle karşılaştırmak * Kursta diyalog çalışmaları Gramer: * e-halindeki kişi zamirleri * i-hali ve e-hali ile beraber kullanılan fiiller ve cümle yapıları Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.106 -111) | * 60-64 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması   |
| 12 | 7. Ünite: Spor (Sport) * Spor ve hayranlar hakkında konuşmak Gramer: * eğer – cümeleri (Wenn – Sätze) Telafuz: * Cümle noktalama işaretlerini dinlemek Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması  | * 65-69 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Spor yapıyor musun? En çok sevdiğin spor dalı,sporcu hakkında gerekli sözlük bilgisinin araştırılması |
| 13 | 7. Ünite: Spor (Sport) * Kazayı bildirmek * Kurstaki rekorlar Gramer: * Üstünlük derecesi (sıfat) Dinleme çalışmaları: * Alıştırmalar kapsamında dinleme çalışmalarının yapılması Çalışma kitabı: * Ünite kapsamındaki alıştırmaların yapılması (s.112-117)   | * 70-74 sayfalarının hazırlığının yapılması * Yeni sözcüklerin karşılıklarının bulunması * İlgili gramer konularının tekrarı * İlgili çalışma kağıtlarının yapılması * Media ile ilgili kelimelerin listesini oluşturmak   |
| 14 | Sunum haftası   | *Belirlenen konunun sunumuna hazırlanılması  |
| 15 | Sunum haftası   | *Belirlenen konunun sunumuna hazırlanılması  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler   | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 70   |            |
| Laboratuvar   |      |            |
| Uygulama  |      |            |
| Arazi Çalışması                                     |      |            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |            |
| Ödev  | 1    | 15         |
| Sunum/Jüri  | 1    | 15         |
| Projeler  |      |            |
| Seminer/Workshop                                    |      |            |
| Ara Sınavlar  | 1    | 30         |
| Final   | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | 60         |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |      | 40         |
| <b>TOPLAM</b>                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Ders Saati  | 16          | 3                    | 48                   |
| Laboratuvar   |             |                      |                      |
| Uygulama  |             |                      |                      |
| Arazi Çalışması                                     |             |                      |                      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 14          | 1                    | 14                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                      |                      |
| Ödev  | 1           | 2                    | 2                    |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                      |                      |
| Projeler  |             |                      |                      |
| Sunum / Seminer                                     | 1           | 3                    | 3                    |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 4                    | 4                    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 5                    | 5                    |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 76                   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 2.53                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 3                    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|