# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Semineri** | RPD1330 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı |
| Dersin Koordinatörü | M.Engin Deniz |
| Dersi Veren(ler) | M.Engin Deniz |
| Asistan(lar)ı | |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, toplumun ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik psikolojik danışma ve rehberlik alanından seçtikleri konularda hazırlık yapmaları ve sunmalarıdır. Öğrenciler uzmanlık kazandıkları alan konusunda diğer alan uzmanlarına, danışanlara, ailelere, öğrencilere ve diğer bireylere profesyonel bilgiyi sunma becerisini kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| Dersin İçeriği | Bu dersin içeriği, rehberlik ve psikolojik danışma alanıyla ilgili bir konuyu seçip araştırma ve inceleme. Bu konuyu grup ortamında tartışma, alanla ilgili yeni gelişmeler hakkında bilgi edinme. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler, psikolojik danışma ve rehberlik güncel konu alanlarını araştırır. |
| 2 | Öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışma konularının toplumu nasıl etkilediğini bilir. |
| 3 | Öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışma konularını hedef kitleye göre anlatabilmeyi becerir. |
| 4 | Öğrenciler etkili sunum becerilerini kulanır. |
| 5 | Öğrenciler psikolojik danışmayaklaşımlarının etkililiğini değerlendirir. |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş- Etkili sunum hazırlama | |
| 2 | Öğrenci Seminerleri Konularının Belirlenmesi | İlgili kaynakların okunması. |
| 3 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 4 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 5 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 6 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 7 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 10 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 11 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 12 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 13 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 14 | Öğrenci Seminerleri | İlgili kaynakların okunması. |
| 15 | Öğrenci Seminerlerinin Değerlendirilmesi | İlgili kaynakların okunması. |
| 16 | Final | |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 15 |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 60 |
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | | 40 |
| **TOPLAM** | | 100 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | 0 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 10 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 7 | 7 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 8 | 8 |
| | | **Toplam İşyükü** | 87 |
| | | **Toplam İşyükü / 30(s)** | 2.90 |
| | | **AKTS Kredisi** | 3 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |