



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Mimari Tasarım 3 | MIM2012 | 6 | 8 | 4 | 4 | 0 |

| | |
|------------|--------------------------|
| Önkoşullar | MIM2011 Mimari Tasarım 2 |
|------------|--------------------------|

| | |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Mimarlık Bölümü |
|----------------------------|-----------------|

| | |
|---------------------|-------------|
| Dersin Koordinatörü | Aslı Sungur |
|---------------------|-------------|

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Çiğdem Polatoğlu, Ferah Akıncı, İbrahim Başak Dağgülü, Münevver Dağgülü, Tolga Akbulut, Aslı Sungur, Çiğdem Canbay Türkyılmaz, Mahmoud Zin Alabidin, Selin Yıldız, Hande Düzgün Bekdaş |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Öğrencilerin, mimari tasarımla ilgili araştırma, analiz ve sentez yeteneklerinin, çok işlevli bir yapının tasarımı aracılığıyla geliştirilmesidir. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Eğitim, kültür, sağlık, spor vb. amaçlı çok işlevli, küçük ölçekli bir yapının tasarımı ve ön proje olarak sunumu. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mimari tasarımla ilgili araştırma, analiz ve sentez yapabilme becerisinin kazanılması |
| 2 | Tasarımda temel mimari ve çevresel ilkelerin etkin olarak kullanma becerisinin kazanılması |
| 3 | Çok işlevli bir yapıyı tasarlayabilme becerisinin kazanılması |
| 4 | Herkes için kullanıma olanak sağlayacak alanlar ve sistemler tasarlama becerisinin kazanılması |
| 5 | Ön proje hazırlama ve sunma becerisinin kazanılması |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 1.Ders: Dersin kapsam, içerik ve yürütülüşü ile ilgili bilgilerin öğrencilere aktarılması. 2.Ders: Grupların toplanması ve öğrencilerin proje konularını seçmeleri, arazi belirleme çalışması ve mimari program oluşturma ile ilgili aktarımın yapılması. Kaynaklara ilişkin bilgi aktarımı ve kaynaklara ulaşma yöntemleri. | NA |
| 2 | 1. Ders: Öğrencilerin proje konularını seçmeleri, arazi belirleme çalışması ve mimari program oluşturma ile ilgili gerekli bilgi aktarımı. Kaynaklara ilişkin bilgi aktarımı ve kaynaklara ulaşma yöntemleri. 2.Ders: Üç arsa önerisinin proje bağlamında yorumlanması, uygun arsanın seçimi ve mimari programların eleştirilmesi. | NA |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | 1.Ders: Mimari programların son kez eleştirilmesi ve bir mimari tasarlama metodu olarak işlev şeması ve leke etütlerinin irdelenmesi.Bunun yanı sıra analiz çalışmalarının eleştirilmesi. 2.Ders:İşlev şeması ve leke etütlerinin eleştirilmesi ve geliştirme | NA |
| 4 | 1.Ders: Gelişkin leke sunum ve eleştirisi , tasarda bağlamsallık.Kaynak tarama çalışmalarının değerlendirilmesi. 2.Ders: Ön tasar aşaması ve eleştiri | NA |
| 5 | 1.Ders: Ön tasar aşaması ve eleştiri. 2.Ders: Ön tasar aşaması ve eleştiri. | NA |
| 6 | 1.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. 2.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. | NA |
| 7 | 1.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. 2.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. | NA |
| 8 | 1.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. 2.Ders: Ön tasar aşaması,taşıyıcı sistem belirleme araştırmaları ve eleştiri. | NA |
| 9 | 1.Ders: Jüri kritiklerinin değerlendirilmesi ve ön tasar aşamasının gelişimi 2.Ders: Ön tasar aşamasının gelişimi | NA |
| 10 | 1.Ders: Taşıyıcı sistemin ve yapı elemanlarının belirlenmesi ve ön tasar aşamasının sonuçlandırılması. 2.Ders: Taşıyıcı sistemin ve yapı elemanlarının belirlenmesi ve ön tasar aşamasının sonuçlandırılması. | NA |
| 11 | 1.Ders: Ön kesin tasar aşaması 2.Ders: Ön kesin tasar aşaması | NA |
| 12 | 1.Ders: İkinci Jüri (2. Ara Sınav) 2.Ders: İkinci Jüri (2. Ara Sınav) | NA |
| 13 | 1.Ders: Jüri kritiklerinin değerlendirilmesi, ön kesin tasar aşaması ve eleştiri 2.Ders: Ön kesin tasar aşaması ve eleştiri | NA |
| 14 | 1.Ders: Ön kesin tasar aşamasının sonuçlandırılması 2.Ders: Ön kesin tasar aşamasının sonuçlandırılması | NA |
| 15 | 1.Ders: Yılsonu sunumu ile ilgili çalışmalar 2.Ders: Yılsonu sunumu ile ilgili çalışmalar | NA |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | 12 | |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | 12 | 20 |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | 2 | 20 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------|---|-----|
| Ara Sınavlar | 2 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 13 | 8 | 104 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | 12 | 4 | 48 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 12 | 4 | 48 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 2 | 14 | 28 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 8 | 16 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 4 | 4 |
| | | Toplam İşyükü | 248 |
| | | Toplam İşyükü / 30(s) | 8.27 |
| | | AKTS Kredisi | 8 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|