



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Yapı Elemanları 2 | MIM2101 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Mimarlık Bölümü |
|----------------------------|-----------------|

| | |
|---------------------|-------------------|
| Dersin Koordinatörü | Gökçe Tuna Taygun |
|---------------------|-------------------|

| | |
|------------------|---|
| Dersi Veren(ler) | Erkan Avlar, Sevgül Limoncu, Gökçe Tuna Taygun, Dilek Ekşi Akbulut, Zafer Akdemir, Ezgi Korkmaz, Polat Darçın |
|------------------|---|

| | |
|---------------|---|
| Asistan(lar)ı | Seda Serbest Yenidünya, Semih Serkan Ustaoglu |
|---------------|---|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Dersin çatı ve bacalar konularını içeren bölümünde, çatı ve baca tasarımı, yapım ilkeleri ve türlerinin kaba yapımdan ince yapım aşamasına kadar yer alan bileşenlerin kurgulanması ve sorunlarının çözümü; dersin doğrama konusunu içeren bölümünde ise, konuya ilişkin temel önemli temel bilgi ve ilkelerle ilgili sorunları belirleyebilme ve çözüm yaklaşımları verilmektedir. Sorunları çözerken, yapılan isin yapının mimarisinin bir parçası olduğu, yapının bütünü içinde değerlendirilmesi gerektiği bilincinin de geliştirilmesi amaçlanmaktadır. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Çatı tanım ve kavramları, eğimli çatı sistemleri, örtü ve bitişler, teras çatılar, doğrama tasarımında ilke ve yaklaşımlar, doğrama gereçleri, kasalar ve kanatların türleri, ilişkileri, kapı ve pencerenin işlevleri, sınıflamaları duvar boşluklarındaki sorunlar ve çözüm ilkeleri. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Yapısal tanımların, kavramların, yapıların sınıflandırılmasının öğrenilmesi |
| 2 | Farklı yapı türlerinin çatı, baca, doğrama ve cephe sistemlerinin çalışma prensiplerinin, detaylarının ve anlatım biçimlerinin öğrenilmesi |
| 3 | Karma ünlü yapı elemanlarını kurgulayabilme becerisi kazanmak |
| 4 | Yapı Kabuğu (Çatı, cephe ve doğrama) konusuna ilişkin temel bilgi ve ilkeleri öğrenmek, bu konuda çözüm yaklaşımları geliştirebilmek |
| 5 | Duvar boşluklarındaki sorunları ve çözüm ilkelerini öğrenmek |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Çatı Tasarımı/ Sınıflandırmalar, Eğimli Çatılarda: Eğimin Belirlenmesi ve Düzenlenmesi | NA |

| | | |
|----|--|----|
| 2 | Teras Çatılar; Tanım, Sınıflandırmalar, Eğimin Düzenlenmesi ve Ayrıntı Çözümleri/ Uygulama | NA |
| 3 | Çatı Sistemleri, Uygulama | NA |
| 4 | Çatılarda Yalıtım ve Havalandırma, Çatı Yüzeyinden Suların Uzaklaştırılması | NA |
| 5 | Baca Tasarım Kuralları ve Baca Türleri, Çatı Kaplamaları, Uygulama | NA |
| 6 | Dersin konusu, amacı, yöntemi/ Yapı ürünlerinin tanımı/ Pencere ve kapı tasarımında ilkeler/ | NA |
| 7 | Duvar Boşluklarının kuruluşu, Duvar Boşluklarının doğrama için hazırlanması/ Doğrama gereçleri | NA |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | NA |
| 9 | Kasalar ve kanatlar/ Kasa-kanat ilişkileri/ Kanat-kanat ilişkileri | NA |
| 10 | Kapı, işlevleri/ pencere, işlevleri/ Uygulama | NA |
| 11 | Duvar boşluğundaki sorunlar ve çözüm ilkeleri/ Isı sorunu ve çözüm ilkeleri/ ses sorunu ve çözüm ilkeleri/ Uygulama | NA |
| 12 | Yangın sorunu ve çözüm ilkeleri/ Toz, duman, zararlı ışın sorunu ve çözüm ilkeleri/ Su- nem sorunu ve çözüm ilkeleri | NA |
| 13 | Güvenlik sorunları/ Denetim sorunları ve çözüm ilkeleri/ Doğramalarda bakım | NA |
| 14 | 2.Ara sınav | NA |
| 15 | Final | NA |
| 16 | Final | NA |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 6 | 10 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Sunum/Jüri | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer/Workshop | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 2 | 50 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 4 | 52 |
| Laboratuar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 5 | 2 | 10 |
| Arazi Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 12 | 2 | 24 |
| Derse Özgü Staj | 0 | 0 | 0 |
| Ödev | 5 | 2 | 10 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum / Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 4 | 8 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İşyükü | | | 106 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.53 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|