



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okullarda Rehberlik Ve Psikolojik Danışma	PDR1222	2	5	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	M.Engin Deniz
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Fulya Yüksel Şahin, M. Engin DENİZ
------------------	------------------------------------

Asistan(lar)ı	Seher Merve Erus
---------------	------------------

Dersin Amacı	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri
--------------	--

Dersin İçeriği	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberliğin Temelleri; Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik; Rehberliğin Amaçları; Rehberliğin İlkeleri; Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberliğin Etik Kuralları; Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlikte Araştırma.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, okullarda yürütülen hizmetleri sayabilir ve açıklayabilir
2	Öğrenciler, öğrenci kişilik hizmetleri kapsamına giren hizmetleri sayabilir ve açıklayabilir.
3	Öğrenciler, öğrenci kişilik hizmetleri ile psikolojik danışma ve rehberlik ilişkisini kurabilir, açıklayabilir.
4	Öğrenciler, öğrenci kişilik hizmetleri kapsamındaki hizmetler arasından okul psikolojik danışmanının görev alanında olan ve olmayan hizmetleri nedenleriyle açıklayabilir.
5	Öğrenciler, okullarda yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin hedeflerini açıklayabilir.
6	Öğrenciler, okul rehberlik programının hazırlanma sürecini ve ilgili kurum ve kişilerin görevlerini açıklayabilir
7	Öğrenciler, okul rehberlik programının oluşturma sürecini tanımlayabilir.
8	Öğrenciler, okul rehberlik programında yer alan hizmet alanlarını tanımlayabilir
9	Öğrenciler, okul psikolojik danışmanlarının mesleklerini icra ederken uyacakları yasal düzenlemeleri bilir
10	Öğrenciler, okul psikolojik danışmanlarının görevlerini icra ederken karşılaşılabilecekleri sorunları açıklayabilir
11	Öğrenciler, okuldaki öğrenciler, öğretmenler, veliler ve idari görevliler (Müdür ve yard.) ve diğer çalışanların ve ilgililerin, okul rehberlik servisinden beklentilerini sayabilir, açıklayabilir.
12	Öğrenciler, okul rehberlik servisinden gerçekçi olan ve gerçekçi olmayan beklentileri ayırt edebilir.
13	Öğrenciler, okullarda yürütülen hizmetleri değerlendirebilir, önerilerde bulunabilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığa giriş	İlgili kaynakların okunması
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta temel kavramlar	İlgili kaynakların okunması
3	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın tarihsel gelişimi	İlgili kaynakların okunması
4	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın amaçları ve ilkeleri	İlgili kaynakların okunması
5	Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta başlıca hizmet türleri	İlgili kaynakların okunması
6	Bir sınıfın incelenmesi	İlgili kaynakların okunması
7	Eğitsel rehberlik	İlgili kaynakların okunması
8	Midterm 1	İlgili kaynakların okunması
9	Kaynaştırma öğrencilerinin gözlenmesi	İlgili kaynakların okunması
10	Mesleki Rehberlik	İlgili kaynakların okunması
11	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberliğin Etik Kuralları	İlgili kaynakların okunması
12	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlikte Araştırma	İlgili kaynakların okunması
13	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlikte Değerlendirme	İlgili kaynakların okunması
14	Genel Değerlendirme	İlgili kaynakların okunması
15	Final	İlgili kaynakların okunması

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26

Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	6	78
Derse Özgü Staj			0
Ödev	1	25	25
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			147
Toplam İşyükü / 30(s)			4.90
AKTS Kredisi			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----