



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitimde Yeni Yönelimler	SBO4062	2	5	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Meryem Hayır Kanat
---------------------	--------------------

Dersi Veren(ler)	Şahin Oruç, Mustafa Şeker
------------------	---------------------------

Asistan(lar)ı	Genç Osman İlhan
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenme ve öğretme teorileri çerçevesinde ilköğretimdeki öğrencilerin öğrenme stillerini ve öğretmenlerin öğretme stillerini ortaya çıkararak analiz edebilecek bilgi donanımına sahip olmak.
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğrenme ve öğretim kavramları, öğretim ilke ve modelleri, öğretimi etkileyen etmenler, öğrenme ve öğretme süreçleri, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri, öğretme stratejileri
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenme kuramlarını bilir. Öğrenme stratejileri geliştirir.
2	Buluş yoluyla öğretim yaptırır.
3	Sunuş yoluyla öğretim yaptırır.
4	Çoklu zeka kuramını bilir.
5	Bilgisayar destekli olarak öğretim yapar.
6	Model alma yoluyla öğrenme etkinliği düzenler.
7	Oluşturmacı/yapılandırmacı öğrenme yapar.
8	Öğrenme Stillerini bilir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme kuramlarına giriş	İlgili Kaynak
2	Öğrenme stratejileri	İlgili Kaynak
3	kavram öğrenme	İlgili Kaynak
4	Buluş yoluyla öğretim	İlgili Kaynak
5	Sunuş yoluyla öğretim	İlgili Kaynak

6	Çoklu zeka kuramı	İlgili Kaynak
7	Vize	SINAV
8	Midterm 1	İlgili Kaynak
9	Öğrenme ve öğretimde motivasyon	İlgili Kaynak
10	Model alma yoluyla öğrenme	İlgili Kaynak
11	Oluşturmacı/yapılandırmacı öğrenme	İlgili Kaynak
12	Öğrenme Stilleri	İlgili Kaynak
13	Katılımcı öğrenme	İlgili Kaynak
14	Tartışma	İlgili Kaynak
15	Final	İlgili Kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	25	25
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
Toplam İşyükü			150
Toplam İşyükü / 30(s)			5.00
AKTS Kredisi			5
Diğer Notlar	Yok		