



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlköğretimde Matematik Öğretimi Programlarını Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar	SNF5145	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Matematiksel etkinlik yaparak, matematiksel düşüncenin geliştirilmesi ve böylece matematik öğrenilmesi.
--------------	---

Dersin İçeriği	Matematik öğrenme kuramları: Davranışçı yaklaşım, yeni davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, algısal-görsel değişkenlik ilkesi, yapılandırıcılık ilkesi, buluş veya keşif yolu ile öğrenme, gerçekçi matematik eğitimi, oluşturmacı eğitim anlayışında öğrenme. Matematik öğrenimi ve öğretiminde kullanılan yöntem ve tekniklerin incelenmesi. Öğrenme ortamlarının düzenlenmesi. Uygun etkinliklerin planlanıp, uygulanması. Öğrencilerin matematiksel düşüncelerinin ve yaratıcılıklarının gelişmesinin sağlanması. Matematik eğitiminde karşılaşılan kavram yanlışlarının saptanıp, çözüm önerilerinin geliştirilmesi. Matematik eğitiminde son yıllarda geliştirilen yöntemlerin ve araştırmaların öğrenciler tarafından araştırılıp, incelenerek sunulması.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, matematiksel etkinlikler yardımıyla matematiksel düşünme becerileri hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, bilgi ve teknolojiyi etkin şekilde kullanma hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirme hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, matematik eğitiminde son yıllarda geliştirilen yöntemler hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, matematiksel düşünce ve yaratıcılık hakkında bilgi edineceklerdir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Matematik öğrenme kuramları: Davranışçı yaklaşım, yeni davranışçı yaklaşım	İlgili kaynak
2	Bilişsel yaklaşım, algısal-görsel değişkenlik ilkesi	İlgili kaynak
3	Yapılandırıcılık ilkesi, buluş veya keşif yolu ile öğrenme	İlgili kaynak

4	Gerçekçi matematik eğitimi, oluşturmacı eğitim anlayışında öğrenme	İlgili kaynak
5	Matematik öğrenimi ve öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler	İlgili kaynak
6	Öğrenme ortamları ve bunların düzenlenmesi	İlgili kaynak
7	Ara sınav	İlgili kaynak
8	Midterm 1	İlgili kaynak
9	Matematik öğretimi etkinliklerinin uygulanması	İlgili kaynak
10	Matematisel düşünce ve yaratıcılık	İlgili kaynak
11	Matematik eğitiminde karşılaşılan kavram yanılgıları	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Matematik eğitiminde son yıllarda geliştirilen yöntemler	İlgili kaynak
14	Matematik eğitimi ile ilgili son yıllarda yapılan araştırmalar	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	10
Ödev	4	10
Sunum/Jüri	2	10
Projeler	3	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati			
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			

Ödev	4	13	52
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	15	60
Projeler	3	13	39
Sunum / Seminer	2	13	26
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			227
Toplam İşyükü / 30(s)			7.57
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----