



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim ve Toplum sorunları	SNF5155	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Şahin Oruç
------------------	------------

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Ülkemizin sosyo-kültürel ve eğitimsel sorunlarına bilimsel bir bakış açısıyla çözüm önerileri geliştirilmesi.
--------------	---

Dersin İçeriği	Küresel Değerler ve Türk Eğitimi, Eğitimde Kalite ve Akreditasyon Sorunu, Bilgi Toplumu ve Eğitimi, Toplumsal Köken ve Eğitimsel Başarı, Öğretmenlerin Yeni Rol ve İşlevleri, Türk Ailesinde Çocuk Kültürünü Belirleyen Değerlerin Değişim Sorunu, Türkiye'de Engellilerin Eğitim Sorunu, Gençlik Sorunlarının Ortaya Koyduğu Sosyolojik Süreç, Türkiye Yoksulluğunun Sosyo-Kültürel Zemini, Eğitimin Toplumsal ve Felsefi Temelleri, Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi çalışmaları.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, toplum sorunlarına duyarlı bireyler olmaları hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, toplumsal problemleri eğitimle çözme hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, eğitimin ve toplum ilişkisi hakkında görüşler sahibi olma konusunda bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, Eğitimin Toplumsal ve Felsefi Temelleri hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi çalışmaları hakkında bilgi edineceklerdir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Küresel Değerler ve Türk Eğitimi	İlgili kaynak
2	Küresel Değerler ve Türk Eğitimi	İlgili kaynak
3	Eğitimde Kalite ve Akreditasyon Sorunu	İlgili kaynak
4	Bilgi Toplumu ve Eğitimi	İlgili kaynak
5	Toplumsal Köken ve Eğitimsel Başarı	İlgili kaynak
6	Öğretmenlerin Yeni Rol ve İşlevleri	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak

8	Midterm 1	İlgili kaynak
9	Türkiye’de Engellilerin Eğitim Sorunu	İlgili kaynak
10	Gençlik Sorunlarının Ortaya Koyduğu Sosyolojik Süreç	İlgili kaynak
11	Türkiye Yoksulluğunun Sosyo-Kültürel Zemini	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Eğitimin Toplumsal ve Felsefi Temelleri	İlgili kaynak
14	Türkiye’de Eğitim Sosyolojisi çalışmaları	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	2	10
Projeler	1	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			0
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer	2	20	40
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			221
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.37
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----