



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|---------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme | EGT3030 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | Hülya Yürekli, Banu Yücel Toy, Sertel ALTUN, Nadir Çeliköz, Davut HOTAMAN, Bülent ALCI |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilmesi, ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliği sağlama yollarını bilmesi, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özelliklere yönelik süreç ve sonuç değerlendirmede kullanılabilen ölçme araçları geliştirebilmesi, ölçme sonuçlarını analiz edip değerlendirme yapabilesidir. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Dersin İçeriği | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir. |
| 2 | Temel istatistik tekniklerini kullanabilir. |
| 3 | Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenilirliğini belirleyebilir. |
| 4 | Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir. |
| 5 | Test geliştirme aşamalarını bilir. |
| 6 | Uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir. |
| 7 | Alternatif değerlendirme tekniklerini bilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi | İlgili kaynakların okunması |
| 2 | Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar | İlgili kaynakların okunması, MEB öğretim programlarının incelenmesi |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Ölçümlerin güvenilirliği | İlgili kaynakların okunması |
| 4 | Ölçümlerin geçerliği | İlgili kaynakların okunması |
| 5 | Temel istatistik teknikleri | İlgili kaynakların okunması |
| 6 | Ölçme aracı hazırlama süreci, hedef analizi, belirtke tablosu | İlgili kaynakların okunması |
| 7 | Yazılı ve sözlü yoklamalar, Kısa cevap gerektiren testler, doğru yanlış testleri, eşleştirme soruları | Bir dersin belirtke tablosunun hazırlanması |
| 8 | Mid-term exam. | İlgili kaynakların okunması |
| 9 | Çoktan seçmeli testler (Madde çeşitleri ve maddelerin yazımı) | Belirtke tablosuna uygun soru yazılması |
| 10 | Çoktan seçmeli testlerin geliştirilmesi, deneme uygulaması, madde ve test analizi, puanlama | Verilen bir sınav verilerinin analizinin yapılması |
| 11 | Performansın ölçülmesi, dereceli puanlama anahtarı | İlgili kaynakların okunması, örnek performans görevlerinin ve rubriklerin araştırılması |
| 12 | Öğrenci ürün dosyası ve diğer tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri | Yansıtma yönelik ölçme araçlarının araştırılması |
| 13 | Duyuşsal ve psiko-motor davranışların ölçülmesi | İlgili kaynakların okunması |
| 14 | Öğrenci başarısını değerlendirme ve not verme | İlgili kaynakların okunması |
| 15 | Diğer alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri | Okuma: Tan (2013, s.371-452) |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 10 | 5 |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 2 | 10 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 15 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 2 | 3 | 6 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 12 | 12 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 8 | 8 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 16 | 16 |
| Toplam İşyükü | | | 96 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.20 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|