



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde yeni yaklaşımlar	SNF5242	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Dersin amacı fen eğitimiyle ilgili güncel yaklaşımları takip etmek.
--------------	---------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Fen eğitiminde yeni yönelimler, fen eğitiminde karşılaşılan en temel sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözümler.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler güncel fen eğitim yaklaşımları doğrultusunda yorumlama ve eleştirel düşünme hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler güncel fen eğitim yaklaşımları hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler fen eğitimindeki öğrenme teorileri hakkında bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler fen eğitimindeki öğretme teorileri hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, fen eğitiminde yaşanan problemler hakkında bilgi edineceklerdir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen bilimlerinin tanımı, Fen bilgisi dersinin önemi, Fen bilgisi dersinin işlenişinde temel prensipler	İlgili kaynak
2	Bilimsel yöntem sürecine dayalı fen öğretimi	İlgili kaynak
3	Araştırma ve incelemeye dayalı fen öğretimi	İlgili kaynak
4	Proje tabanlı öğrenme	İlgili kaynak
5	Çoklu zekâ kuramı	İlgili kaynak
6	Beyin tabanlı öğrenme	İlgili kaynak
7	Vize	İlgili kaynak
8	Midterm 1	İlgili kaynak
9	Bilgisayar destekli öğretim	İlgili kaynak

10	Probleme dayalı öğrenme	İlgili kaynak
11	Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünme, Yansıtıcı düşünme	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	İşbirlikli öğrenmeye dayalı fen öğretimi	İlgili kaynak
14	Eğitsel oyunlara dayalı fen öğretimi, Analogiler.	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	20
Ödev	5	10
Sunum/Jüri	2	10
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	12	60
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	12	36
Projeler			
Sunum / Seminer	2	12	24
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			218

Toplam İşyüğü / 30(s)	7.27
AKTS Kredisi	7.5

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----