



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                    | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çocukları Tanıma Teknikleri | OKL4152 | 3           | 6    | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Dersin Dili          | Türkçe                 |
| Dersin Seviyesi      | Lisans Seviyesi        |
| Ders Kategorisi      | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze               |

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
| Dersin Koordinatörü        | Atanmamış          |
| Dersi Veren(ler)           |                    |
| Asistan(lar)ı              |                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı                  | Okul öncesi dönemdeki çocukları değerlendirmenin amacını, önemini, temel ilkelerini ve değerlendirme teknik ve yöntemlerini incelemek ve uygulamaktır.                                                                            |
| Dersin İçeriği                | Çocukları tanımanın amacı ve önemi, çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeler, çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçler, çocukları tanıma ve değerlendirme teknikleri ve yöntemleri |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok                                                                                                                                                                                                                               |

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler çocukları tanımanın amacını ve önemini açıklar                                                                                     |
| 2 | Öğrenciler çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeleri belirler                                               |
| 3 | Öğrenciler çocukları tanıma ve değerlendirme ile ilgili süreçleri açıklar, planlar ve uygular                                                 |
| 4 | Öğrenciler çocukları tanıma ve değerlendirme tekniklerini açıklar, planlar ve uygular                                                         |
| 5 | Öğrenciler değerlendirilen alanların nasıl yorumlanacağını ve sonuçların nasıl kullanılacağını açıklar                                        |
| 6 | Öğrenciler değerlendirilen alanları yorumlar ve sonuçları çocuğun öğrenme ve gelişimini desteklemek amacıyla kullanılabilmesi için plan yapar |
| 7 | Öğrenciler çocukları tanıma tekniklerine uygun etkinlik planı hazırlar                                                                        |
| 8 | Öğrenciler çocukları tanıma tekniklerine uygun araç-gereç hazırlar                                                                            |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                                                                                 | Ön Hazırlık              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Ders içeriğinin, kaynakların, ve değerlendirme sisteminin tanıtımı                                                      | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 2     | Temel kavramlar ve çocukları tanımanın amacı ve önemi                                                                   | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 3     | Çocukları tanıma sürecinde göz önünde bulundurulması gerekli temel ilkeler; Çocukları tanıma ve değerlendirme süreçleri | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 4     | Çocukları tanımada kullanılacak yöntem ve teknikler: gelişim kontrol listeleri, gelişim dosyaları, gelişim, raporları   | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |

|    |                                                                                                              |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5  | Ara sınav                                                                                                    | sınav                    |
| 6  | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Sistematik gözlem, Anektod kayıtları, Oyun gözlemi  | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 7  | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Derecelendirme ölçekleri, Özellik kayıt çizelgeleri | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 8  | Midterm 1                                                                                                    | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 9  | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Görüşme tekniği                                     | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 10 | Arasınav                                                                                                     | sınav                    |
| 11 | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Anket tekniği, Problem Tarama Listesi               | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 12 | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Sosyometrik teknikler                               | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 13 | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Ev ziyaretleri, Olay incelemesi tekniği             | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 14 | Çocukları tanımada kullanılabilecek yöntem ve teknikler: Standartlaştırılmış ölçekler                        | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |
| 15 | Final                                                                                                        | 1,2,3 & 4 nolu kaynaklar |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 5    | 10         |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         |      |            |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     | 3    | 20         |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 2    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 16   | 3             | 48            |
| Laboratuvar |      |               |               |
| Uygulama    |      |               |               |

|                                                     |    |    |      |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Arazi Çalışması                                     |    |    |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 16 | 2  | 32   |
| Derse Özgü Staj                                     |    |    |      |
| Ödev                                                |    |    |      |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |    |    |      |
| Projeler                                            | 3  | 20 | 60   |
| Sunum / Seminer                                     |    |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2  | 10 | 20   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1  | 20 | 20   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |    | 180  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |    | 6.00 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |    | 6    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|