



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Planlama 6	SBP3052	6	10	4	4	0

Önkoşullar	SBP3111 Planlama 5
------------	--------------------

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
----------------------------	--------------------------------

Dersin Koordinatörü	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı
---------------------	--

Dersi Veren(ler)	Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Planlama IV ve V stüdyoları kapsamında üretilmiş olan çalışmaların ve bu doğrultuda erişilen Nazım İmar Planı oluşturma becerilerinin ardından, planlama VI stüdyosunun temel amacı, Uygulama İmar Planı (UİP) yapım sürecinin ve ilkelerinin öğretilmesidir.
--------------	---

Dersin İçeriği	1/5000 ölçeğinde Nazım imar planı ile belirlenen vizyon, misyon, stratejiler bağlamında üretilmiş olan plan kararları koşutunda 1/1000 (ve /veya 1/2000) ölçekli Uygulama İmar Planının oluşturulmasıdır. NİP kararlarının UİP ölçeğinde ve kapsamında değerlendirilmeye başlanmasının ardından, ilgili plan kurgusunun temelini oluşturacak bilgi birikimi ve deneyimin kazandırılması amaçlı çalışmalar kuramsal ve uygulama çerçevesinde gerçekleştirilir. • NİP doğrultusunda 1/1000 ölçekli UİP hazırlanması, • UİP planlama ve tasarım süreçlerinin öğretilmesi, • Planlama yaklaşımı, plan ve tasarım ilkelerinin öğretilmesi, • Planlama ve tasarım boyutunda mekânsal kurgu analizlerinin ve üçüncü boyuta yansımaların değerlendirileceği ve tartışılacağı çalışmaların üretilmesi (1/1000-1/500 ölçekli kütle etüdüleri, bina – parsel – ada- sokak ilişkileri, ada boyutunda çözüm seçenekleri, ada ortası kullanım ve alternatifleri, mülkiyet ilişkileri, yapılaşma koşulları, siluet ve kesit çalışmaları vb.) , • Üç boyutlu çalışmaların deneyimlenmesi (maket, perspektif), • Planın gerçekleştirme ve yönetim süreçlerinin (uygulama araçları, uygulama modelleri, yöntemler, süreç tanımları, aktörler, katılım süreçleri, gerçekleştirme süreci ve eylem alanları) irdelenmesi ve kurgulanması, • Plan çizim ve ifade norm ve tekniklerinin (plan lejantı, plan notları, plan raporu, hesaplar) öğretilmesi Planlama VI kapsamında ele alınacak olan konu ve alt başlıklardır. • Konut alanları (mevcut, gelişme, merkez konut alanları), • Çalışma alt bölgeleri / alanları; – Çalışma alanları (mevcut, gelişme, merkez çalışma alanları ayrıca sanayi, küçük sanayi ve yerleşme kimliği özelinde gereken alanları kapsayacak şekilde detaylandırılmalıdır.), – Kent Özeği / Merkez (mevcut, gelişme), – Turizm alanı, kıyı alanları, kamusal alanlar vb. işlev alanları (çalışılan yerleşmeye özgü diğer alanlar), • Donatı alanları (sağlık, eğitim vb.), • Teknik altyapı alanları, • Ulaşım başlıkları altında ve gerekli görülen farklı alt bölgelerde (yerleşik alan, gelişme alanları, merkez vb.) kapsayacak şekilde gerçekleştirilecektir. • İlgili Mevzuatın irdelenmesi, hesaplama, rapor ve görsel sunum tekniklerinin de öğretildiği bir içeriğe sahiptir.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci; mekân organizasyonu ilkeleri ve ilişkilerini okumayı, tasarlamayı ve kurgulamayı öğrenir.
2	Öğrenci; planlama – tasarım ilke ve yaklaşımları çerçevesinde; gerekli hesaplar, uygulama araç ve yöntemleri, planlama yönetim ve uygulama süreçlerini öğrenir.
3	Öğrenci; ilgili aktörler, roller ve katılım model ve süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci; yasal - yönetsel sistem kapsamında, UİP yapım süreç ve yöntemleri hakkında bilgi kazanır.
5	Öğrenci UİP için plan notlarının kurgulanması ve plan raporunun hazırlanmasını öğrenir.
6	Öğrenci mesleki uygulama alanları ve etik konusunda bilinçlenme konusunda farkındalık kazanır.
7	Öğrenci çevresel değerler ve sürdürülebilirlik konularında duyarlılık kazanır.
8	Öğrenci uygulama imar planı ve süreci çerçevesinde ilgili mevzuatı ve bu mevzuatı yorumlayabilme becerisini kazanır.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Planlama stüdyosunun amacı kapsamı yöntemi ve beklentiler hakkında bilgilendirme 1/5000 NİP kararlarının değerlendirilmesi tartışılması – 1/ 1000 (veya 1/2000 ) ölçekli UİP ölçeğine kararların aktarılması ve stratejik eylem alanlarının saptanması + Rapor hazırlanması	NA
2	Çalışma konuları kapsamında mahalle boyutunda (mevcut merkez ve yerleşik konut alanı) analiz sentez çalışmalarının başlatılması - tartışılması, Planlama ilkeleri ve alana ilişkin alternatif plan şemalarının başlatılması	NA
3	Mahalle ve alt bölge (ler) bazında planlama ilkelerinin kurgulanması, alternatif plan yaklaşımlarının ve plan şemaları – modellerin oluşturulması, tartışılması.	NA
4	Plan yaklaşımı ada boyutunda çözüm önerileri, ulaşım (yol en kesitleri ) kütle etüdü, yoğunluklar, merkez yerleşik konut ve diğer fonksiyonlar arası bağlantıların kurulması Plan Notları – Plan Raporu çalışmaları	NA
5	Plan yaklaşımı ada boyutunda çözüm önerileri, ulaşım (yol en kesitleri ) kütle etüdü, yoğunluklar, merkez yerleşik konut ve diğer fonksiyonlar arası bağlantıların kurulması Plan Notları – Plan Raporu çalışmaları	NA
6	Kütle etütleri ve üç boyutlu çalışmaların plana aktarılması, plan notu ve plan raporu çalışmaları ve planın gerçekleştirme – uygulama etap ve süreçlerinin tartışılması	NA
7	Gelişme konut, çalışma ve diğer işlev alanlarında, ( yerleşme kimliği özelinde irdelenmesi gereken alt bölgeler / fonksiyon alanları) planlama çalışmaları, plan yaklaşımları, modeller, plan kararları - ada / parsel / yapı boyutunda çözüm önerilerinin geliştirilmesi, ulaşım kararları, kesitler, üç boyutlu çözümler – plan notları ve plan raporu.	NA
8	Ara Sınav 1	NA
9	Ara Sınav 1	NA
10	Çalışmalara devam edilmesi	NA

11	Ara Teslim, Jüri	NA
12	Tamamlanan 1/ 1000 ölçekli çalışmalar bağlamında 1/5000 revizyon ve planlama çalışmalarının genel değerlendirmesi Planın gerçekleşme süreci, uygulama aşamaları, katılım, aktörler, yasal yönetsel boyut, Plan notları ve plan raporunun hazırlanması, Genel Değerlendirme (Proje teslim koşullarının açıklanması)	NA
13	Genel Değerlendirme	NA
14	Genel Değerlendirme - mazeret sınavı	NA
15	Final	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	8	10
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	10
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	10
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	8	104
Laboratuvar			
Uygulama	8	6	48
Arazi Çalışması			0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	12	6	72
Derse Özgü Staj			
Ödev	7	6	42
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	8	16
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
<b>Toplam İşyükü</b>			298
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			9.93
<b>AKTS Kredisi</b>			10

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----