



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Suç ve Ceza: Kriminolojik Perspektifler	ITB3310	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, toplumsal bir olgu ve aynı zamanda da toplumsal olarak kurgulanan bir kategori olarak suç ve suçun önlenmesi ile ilgili temel kriminolojik tartışmaları aktarmak ve bu tartışmaların, örnek olaylarda nasıl işletilebileceğine işaret etmektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Suç teorileri; Suçun önlenmesi (ceza adaleti ve 'governmentality' tartışmaları, hapisaneler ve hapisane özelleştirmeleri); Özel tartışmalar (kar amaçlı suçlar ve devlet suçu; medya ve suç)
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler toplumsal bir olgu ve aynı zamanda toplumsal olarak kurgulanan bir kategori olan suçu anlar
2	Öğrenciler suçun önlenmesi ile ilgili temel kavramsal bilgilere sahip olma ve bu kavramsal bilgileri kullanabilme becerisi kazanır
3	Öğrenciler lisans seviyesinde makale/ödev hazırlama konusunda yeni beceriler öğrenir
4	Öğrenciler suç üzerine akademik terminolojiyi öğrenir
5	Öğrenciler suç ve ceza üzerine disiplinlerarası yaklaşımın yararını değerlendirir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	

2	Kriminoloji Nedir?	Bruce Akers, Criminological Theories: Introduction, Evaluation, Application, Los Angeles: Roxbury, 2000: ss.1-13. David Garland ve Richard Sparks, 'Criminology, Social Theory and the Challenge of Our Times', David Garland ve Richard Sparks (ed.), Criminology and Social Theory, Oxford ve New York: Oxford University Press, 2000 içinde: ss.1-22.
3	Suç Teorileri I: Klasik Okul, Pozitivist Okul	Eamonn Carrabine, Paul Iganski, Maggy Lee, Ken Plummer, Nigel South, Criminology: A Sociological Introduction, Londra ve New York: Routledge, 2004: ss. 29-44.
4	Suç Teorileri II: Suçun Toplumsal Temelleri	Eamonn Carrabine, Paul Iganski, Maggy Lee, Ken Plummer, Nigel South, Criminology: A Sociological Introduction, Londra ve New York: Routledge, 2004: ss. 45-66
5	Suç Teorileri III: Eleştirel Teoriler	Eamonn Carrabine, Paul Iganski, Maggy Lee, Ken Plummer, Nigel South, Criminology: A Sociological Introduction, Londra ve New York: Routledge, 2004: ss. 67-92.
6	Suç Teorileri IV: Güncel Tartışmalar	Eamonn Carrabine, Paul Iganski, Maggy Lee, Ken Plummer, Nigel South, Criminology: A Sociological Introduction, Londra ve New York: Routledge, 2004: ss. 93-110.
7	Arasınava	
8	Suçun Kontrolü I: Ceza Adaleti ve Suçun Önlenmesi	Wendy C. Hamblet, 'The Paradox of Punishment', Austin Sarat (ed.), Crime and Punishment: Perspectives from Humanities, Studies in Law, Politics, and Society, Vol. 37, Amsterdam ve Boston: Elsevier, 2005 içinde: ss. 87-108. Pat O'Malley, 'Penal Policies and Contemporary Politics', Colin Sumner (ed.), The Blackwell Companion to Criminology, Oxford: Blackwell, 2004 içinde: ss. 183-195. *Zygmunt Bauman, 'Social Uses of Law and Order', David Garland ve Richard Sparks (ed.), Criminology and Social The

9	Suçun Kontrolü II: Disiplin ve 'Governmentality'	Nicholas Rose, 'Government and Control', David Garland ve Richard Sparks (ed.), Criminology and Social Theory, Oxford ve New York: Oxford University Press, 2000 içinde: ss.183-208. Clifford D. Shearing ve Philip C. Stenning, 'From Panopticon to Disney World: The Development of Discipline', Eugene McLaughlin, John Muncie ve Gordon Hughes (ed.), Criminological Perspectives, Londra: Sage, 2. Baskı, 2003 içinde: ss. 424-433. David Garland, "Governmentality", and the Problem of Crime: Foucault, Crim
10	Suçun Kontrolü III: Hapishaneler ve Özelleştirme	Angela J. Davis, 'Incarceration and the Imbalance of Power', Marc Mauer ve Meda Chesney-Lind (ed.), Invisible Punishment: The Collateral Consequences of Mass Imprisonment, New York: The New Press, 2002 içinde: ss. 61-78. Judith A. Greene, 'Entrepreneurial Corrections: Incarceration as a Business Opportunity', Marc Mauer ve Meda Chesney-Lind (ed.), Invisible Punishment: The Collateral Consequences of Mass Imprisonment, New York: The New Press, 2002 içinde: ss. 95-113. Tracy Huling, 'Building Pris
11	Özel Tartışmalar I: Kar Amaçlı Suçlar ve Devlet Suçu	R.T. Naylor, 'Predators, Parasites, or Free-Market Pioneers: Reflections on the Nature and Analysis of Profit-Driven Crime', Margaret E. Beare (ed.), Critical Reflections on Transnational Organized Crime, Money Laundering, and Corruption, Toronto: University of Toronto Press, 2003 içinde: ss.35-54. Gregg Barak, 'Toward a Criminology of State Criminality', Gregg Barak (ed.), Crimes by the Capitalist State: An Introduction to State Criminality, Albany: SUNY Press, 1991 içinde: ss.3-16.

12	Özel Tartışmalar II: Medya ve Suç	Steven Chermak, 'Crime in the News Media: A Refined Understanding of How Crimes Become News', Gregg Barak (ed.), Media, Process and the Social Construction of Crime: Studies in Newsmaking Criminology, New York ve Londra: Garland Publishing, 1994 içinde: ss.95-129. Chris K. Messenger, The Godfather and American Culture: How the Corleones Became Our Gang, Albany: SUNY Press, 2002, ss. 253-290 ('The Godfather Sung by The Sopranos').
13	Sinema Filmi/Televizyon Dizilerinden Örnekler	
14	Sinema Filmi/Televizyon Dizilerinden Örnekler	
15	Genel Değerlendirme	

### Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	50
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

### AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28

Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
<b>Toplam İşyükü</b>			90
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.00
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----