



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Eğitim Felsefesi	ITB3570	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Süleyman DOĞAN
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Türkiye’de eğitim ve öğretimle ilgili eğitim sisteminde yapılması gereken işlerin metodik bir yolla öğretilmesini amaçlamaktadır
--------------	--

Dersin İçeriği	Eğitim Felsefesi eğitim ve öğretimde kullanılan kavram, deyim, kabul ve benzeri hususların etraflıca aydınlatılması ve sahadaki yanlış anlayış ve hataların ayıklanmasıdır. Eğitim ve öğretimde başvurulan metotların günümüz gelişmesi açısından analiz ve geçerliğinin tayini gerçek manada eğitim felsefesiyle mümkün olmaktadır. Türk eğitim sisteminin etkilendiği felsefeler ele alınarak, eğitim akımlarına göre hedef-davranış, içerik, eğitim ve sınama durumları örneklerle açıklanacaktır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler eğitime akademik bakış açılarını öğrenir
2	Öğrenciler eğitim ile felsefe arasındaki ilişkiyi kavrar
3	Öğrenciler sosyal bilimin eğitim felsefesine katkısını irdeler
4	Öğrenciler akademik rapor hazırlamayı öğrenir
5	Öğrenciler eğitim terminolojisini öğrenir

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Eğitim ve felsefe kavramları ve eğitim felsefesi konusu	Ders kitabının ilgili bölümü
2	Eğitim ile felsefe arasındaki ilişkiler	Ders kitabının ilgili bölümü
3	Felsefenin alanları	Ders kitabının ilgili bölümü
4	Ontoloji (Varlık Felsefesi)	Ders kitabının ilgili bölümü
5	Epistemoloji (Bilgi Felsefesi)	Ders kitabının ilgili bölümü
6	Aksiyoloji (Değerler Felsefesi)	Ders kitabının ilgili bölümü

7	Realizm	Ders kitabının ilgili bölümü
8	İdealizm	Ders kitabının ilgili bölümü
9	Pragmatizm	
10	Pragmatizm	Ders kitabının ilgili bölümü
11	Eğitim Akımları	Ders kitabının ilgili bölümü
12	İlerlemecilik (Progressivism)	Ders kitabının ilgili bölümü
13	Esasilik (Essentialism)	Ders kitabının ilgili bölümü
14	Daimicilik (Prennialism)	Ders kitabının ilgili bölümü
15	Yeniden Kurmacılık (Re-constructionism)	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	13	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	25
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	25
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	6	6
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	6	6
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	8	8
<b>Toplam İşyükü</b>			85
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			2.83
<b>AKTS Kredisi</b>			3
Diğer Notlar	Yok		