



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Öncesi Eğitimde Program Geliştirme	OKL4182	3	6	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin bir okul öncesi programı geliştirebilecek bilgi ve beceriye sahip olması hedeflenmiştir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları; Direct instruction, Theme-based approach, Developmentally appropriate practice, High Scope, Montessori, Bank Street, Reggio Emilia, Waldorf, Head Start okul öncesi programlarının özellikleri; okul öncesi eğitim programı hazırlama (temel ilkeleri, hedefleri ve kazanımları, öğretmenin rolleri ve özellikleri, materyalleri ve eğitim ortamı, okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme, programın değerlendirme yöntemleri
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okulöncesi eğitim programlarında dikkat edilmesi gereken ilkeleri açıklar
2	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını karşılaştırır
3	Öğrenciler okul öncesi eğitim programı hazırlar.
4	Öğrenciler farklı okul öncesi eğitim programlarını değerlendirir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin, kaynakların, ve değerlendirme sisteminin tanıtımı	Kaynaklar
2	Okul Öncesi eğitim programının temel esasları	Kaynaklar
3	Davranışçı, konu odaklı ve gelişime uygun uygulama yaklaşımlarının program özellikleri	Kaynaklar
4	High Scope, Montessori ve Bank Street modellerinin program özellikleri	Kaynaklar
5	Reggio Emilia, Waldorf ve Head Start modellerinin program özellikleri	Kaynaklar

6	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Kaynaklar
7	Türkiye okul öncesi programının özellikleri	Kaynaklar
8	Midterm 1	Sınav
9	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Amaç ve kazanımla belirleme	Kaynaklar
10	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Öğretmenin rolleri ve özelliklerini belirleme	Kaynaklar
11	Program hazırlama ve içerik oluşturma: okul-aile-çevre işbirliği ile ilgili standartlar ve stratejiler geliştirme	Kaynaklar
12	Program hazırlama ve içerik oluşturma: Materyaller ve eğitim ortamını düzenleme	Kaynaklar
13	Ara sınav 2	Sınav
14	Programın değerlendirmesi için yöntem belirleme	Kaynaklar
15	Final	Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	4	56
Derse Özgü Staj			

Ödev	1	30	30
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	20	40
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			184
Toplam İşyükü / 30(s)			6.13
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----