



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma	OKL4162	3	6	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Remziye Ceylan
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Okul öncesi öğretmeni adaylarına kaynaştırma eğitiminin temel ilkeleri hakkında bilgi vererek, kaynaştırmaya ihtiyaç duyan çocukların tanısı, bu çocukların özellikleri ve kaynaştırma öğrencilerinin normal sınıflara uyum sağlamaları için programlarının içeriği ve işlevleri hakkında öğretmen adaylarının yeterliliklerini geliştirmektir.
--------------	---

Dersin İçeriği	Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitimine ilişkin yöntem ve teknikler; yarı zamanlı ve tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Özel gereksinimli çocukların kaynaştırıldığı durumlarda ekip çalışmasını değerlendirir
2	Özel gereksinimli çocukların okulöncesine kaynaştırılmasına ilişkin konularda problemlere çözüm üretme becerisi kazanır.
3	Okulöncesi ortamlara kaynaştırılan çocuklar için programın nasıl uyarlanacağını açıklar
4	Kaynaştırma konusunda dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeleri değerlendirir
5	Özel eğitimde kaynaştırma konusundaki temel kavramları ve ilkeleri açıklar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel kavramlar, tarihçe ve ilkeler	İlgili kaynaklar
2	Kaynaştırma destek özel eğitim hizmetleri	İlgili kaynaklar
3	Kaynaştırma eğitiminde karşılaşılabilecek güçlükler.	İlgili kaynaklar
4	Özel gereksinimli olduğu düşünülen çocuğun değerlendirilmesi	İlgili kaynaklar

5	Öğrencinin eğitsel performansının belirlenmesi	ilgili kaynaklar
6	Bireyselleştirilmiş eğitim programlarına temeller hazırlama.	ilgili kaynaklar
7	Bireysel performansa dayalı olarak amaçlara karar verme	ilgili kaynaklar
8	Ara Sınav 1	sınav
9	Tüm hizmet planının oluşturulması.	ilgili kaynaklar
10	Öğretim uyarlamaları	ilgili kaynaklar
11	Sınıfta davranış kontrolü.	ilgili kaynaklar
12	Sosyal kabulün artırılmasına etki eden faktörler ve sosyal kabulün artırılması	ilgili kaynaklar
13	Sosyal kabulün artırılmasına etki eden faktörler ve sosyal kabulün artırılması	ilgili kaynaklar
14	Kaynaştırma uygulamalarında başarının değerlendirilmesi.	ilgili kaynaklar
15	Final	ilgili kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri		
Projeler	2	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	4	64
Derse Özgü Staj			

Ödev	2	10	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	30	60
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			192
Toplam İşyükü / 30(s)			6.40
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----