



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Aile İşletmeleri ve Kurumsallaşma | ISL2710 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|-------------------|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
|-------------|-------------------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | İşletme Bölümü |
|----------------------------|----------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-------------|
| Dersi Veren(ler) | Yonca Gürol |
|------------------|-------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Aile sahipliği veya etkinliği olan işletmelerin özellikleri incelenerek, öğrencilere aile işletmelerine özgü sorunları anlayabilmeye yönelik bir bakış açısı kazandırılması. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Aile işletmelerinin özellikleri, yönetim ve büyüme ile ilgili sorunları, karar alma mekanizmaları, aile-işletme ilişkileri. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenciler Türkiye’de sıklıkla karşılaşılan aile işletmelerini tanıma becerisi kazanır. |
| 2 | Öğrenciler aile işletmelerinin çeşitli sorunlarına çözüm geliştirebilme becerisi kazanır. |
| 3 | Öğrenciler kurumsallaşma teorisini ve gelişimini bilir. |
| 4 | Öğrenciler kurumsallaşmanın aile işletmeleri açısından önemini bilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Tanışma ve Genel Bilgiler | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.17-37 |
| 2 | Aile Şirketlerine Genel Bakış | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s.12-27 |
| 3 | Organizasyon İlkeleri ve Yönetim | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s.28-43 |
| 4 | Örgütsel Kurumsallaşma | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s.44-62 |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Aile Şirketlerinde Kurumsallaşma | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s. 63-76 |
| 6 | Kurumsallaşma Düzeyleri Yüksek Aile Şirketlerinin Özellikleri | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s.77-89 |
| 7 | Kurum Teorisinin Gelişimi | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.49-77 |
| 8 | Vize | |
| 9 | Kurumsal Çevre Baskısına Karşı Örgütlerin İzlediği Stratejiler | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.114-128 |
| 10 | Örgüt Ekolojisi | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.129-136 |
| 11 | Eşbiçimlilik | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s. 147-184 |
| 12 | Kurumsal Değişim Süreci | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.185-192 |
| 13 | Kurumsallaşma ve Aile Şirketleri | Aydın Ural, Aile İşletmelerinde Kurumsallaşma Sendromu, Sistem Yayıncılık, 2009, s.90-97 |
| 14 | Kurumsallaşmanın Bozulması | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.193-203 |
| 15 | Yeniden Kurumsallaşma | Yonca Gürol; Örgütlerde Kurumsallaşmanın Temelleri, Beta Yayınevi, 2. baskı, 2011, s.204-207 |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | 1 | 30 |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |

| | | |
|---|---|-----|
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

| AKTS İşyükü Tablosu | | | |
|---|-------------|----------------------|----------------------|
| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 3 | 42 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | 1 | 20 | 20 |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 5 | 5 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İşyükü | | | 124 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 4.13 |
| AKTS Kredisi | | | 4 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|