



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sözcük Bilgisi	ING1222	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Dersin Türü	
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Dersin Koordinatörü	Burcu ÜNAL
Dersi Veren(ler)	Burcu ÜNAL
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sözcük ve dil yapıları arasındaki ilişkiyi öğrenmelerini, sözlü ve yazılı dilde kullanılan akademik sözcük dağarcıklarını geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Sözcükler ve dil yapıları arasındaki ilişki; ön ek ve son ekler yardımıyla sözcük üretmek; sözlü ve yazılı dilde deyimler, söz öbekleri, eşdizimlilik, argo, güzel adlandırma, neolojizm, atasözleri ve öbeksi eylemler.
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	- İnternet/Sözcük Yayınları/ Makaleler
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları	
1	Öğrenciler sözcüksel yapılar ve yapısal dil biçimleri arasındaki ilişkiyi saptayabilip bilgilerini sınıflayabilirler.
2	Öğrenciler deyimleri, söz öbeklerini ve öğrenilen sözcükleri etkili bir biçimde kullanabilirler
3	Öğrenciler sunumlarda sözcüksel bilgilerini ayırt edebilir ve bu bilgileri sınıflayabilirler
4	Öğrenciler sözcük öğrenme stratejilerinin inceleme ve analizini yapabilirler
5	Öğrenciler yeni sözcükleri çok geniş bağlamlarda kullanabilir ve ayırdına varabilirler

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İş Hayatında ve Günlük Hayatta Kelime: A Guide To Vocabulary Emphasizing (ESP) English For Special Purposes: Tracking Usage: Formal/Informal (Teams To Track Progress) Colloquialisms/Phrasal Verbs – differentiating between them	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları

2	Bir Bağlamda Sözcük Değerlendirmesi: Differentiating between Figurative and Literal Meanings: How Prefixes/Suffixes Make a Difference: Differentiating between different words – same prefix or suffix	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları/Drama
3	Söz Öbeklerinin Tekrarı/ Günlük kullanımda deyimlerin Rolü/ İsim-Sıfat-Fiil ve Zarf arasındaki Farkı Bilme	Çalışma Kağıtları/Ders
4	Sözcük Hatırlamada bir yöntem olarak Drama: Drama Projelerini Planlama, Ödev Teslimi: 7. Hafta	Ders/Çalışma Kağıtları
5	1. Arasınav: Gruplar sözcük ya da deyim fiilleri terminolojideki doğru kullanımı göstermek için öğretme becerilerini yaratıcı şekilde kullanarak sunacaklar	Ders/ Kitap/ Çalışma Kağıtları/ İnternet
6	Karşılaştırma ve Üstünlük bildirmede doğru Kullanım: Sınıf içi etkinliği	Ders/Kitap/Çalışma Kağıtları
7	Öğrenilen Sözcük ve İfadelerle Drama Sunumları: Öğrenci Değerlendirmeleri-Doğru Kullanım- açıkla- değerlendir (İstatistik sözcükleri öğret: on the rise- a reduction in)	Ders/Makale/ Değerlendirme Formları
8	21. yy. Deyimleri, Argo kullanımları, İfadeleri:: Hip Language as seen in modern publications: Article reading – plan presentation	Ders/Makale/Kitap/İnternet
9	Whoever, Whenever, Wherever, Ever, Never However/Anyone/Someone/No one/Anybody/Somebody/Nobody nin gözden geçirilmesi	Ders/Kitap/İnternet
10	İleri Sözcük Kullanımında yapılması gerekenler ve Yapılmaması Gerekenler: What to do with confusing expressions: Prepare Presentations Using Au Courant Articles to demonstrate differences between current/past usage	Ders/Kitap/Makale-13. Hafta Proje Teslimi
11	Denenmiş ve Gerçek Alıntılar: : How to use Quotes and other forms of popular Punctuation: Punctuation Revisted	Ders/Kitap/Makale/Çalışma Kağıtları
12	Analizde ve yazıda Modern Sözcüklerin Kullanımı: Ödevler: bir problemin analizi ve çözümünü yapmak için çeşitli sözcükleri kullanmak ve bir konu üzerine fikir yürütmek	Ders/ Çalışma Kağıtları/Makaleler-Ödev Teslimi 13. Hafta
13	Gruplara ödevlerin sunulması: Öğrenci değerlendirme	Ders/Çalışma Kağıdı/ Değerlendirme Formu
14	Gruplarda sözcük Gelişiminin Gözden Geçirilmesi: Öğrenilen terimleri ne kadar iyi kullanabiliyorusun-drama aracıyla sözcüklerin hatırlanma seviyesi. Öğrenciler bir araştırmayı cevaplarlar.	Ders/Çalışma Kağıtları/Araştırma/Değerlendirme Formları
15	Final Sınavı için tekrar: Sorular	Ders/Çalışma Kağıdı/Makaleler

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		

Sunum/Jüri	4	20
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	10
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	3	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	10	10
Sunum / Seminer	3	7	21
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
<b>Toplam İşyükü</b>			128
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.27
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----