



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkiye'de Tarih Yazımı	ATA5106	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Dersin Koordinatörü	Selim Hilmi Özkan
Dersi Veren(ler)	Selim Hilmi Özkan
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Öğrenciyi Türkiye tarihinde karşımıza çıkan tarihyazımı yaklaşımları ve yöntemleri ile tanıştırmak; farklı yazımları analiz edebilmeleri için gereken altyapıyı geliştirmek
Dersin İçeriği	Türkiye'deki tarihyazımının tarihsel bakış açısıyla incelenmesi
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, Türkiye'deki tarihyazımı alanını tanıyacak
2	Öğrenciler, tarihyazımı alanına analitik bakabilme yetisi kazanacak
3	Öğrenciler, Türkiye'ye etki eden tarihyazımı yaklaşımlarını tanıyacak
4	Öğrenciler, Türkiye ile ilgili tarih materyallerini analiz edebilecek

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş	
2	Tarih Disiplini	• Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın (İstanbul: Metis Yayınları, 1996) içinde "Onsekizinci Yüzyıldan 1945'e Kadar Sosyal Bilimler'in Tarihsel Kuruluşu": 11-36.
3	Tarihyazımı: Önemi, Toplumsal Katkıları...	• Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde "Tarih Bize Çağdaş Toplamlar Hakkında Ne Anlatabilir": 39-56. • John Tosh, Tarihin Peşinde (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1997) içinde Birinci Bölüm: "Tarihin Faydaları": 3-30.

4	20. Yüzyılda Tarihyazımı-I: Marksist Tarihyazımı	• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde “Marksist Tarih Bilimi: Tarihsel Materyalizmden Eleştirel Antropolojiye”: 79-95. • Eric Hobsbawm, Tarih Üzerine (Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1999) içinde “Marks ve Tarih”: 241-261.
5	20. Yüzyılda Tarihyazımı-II: Annales Okulu	• Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2000) içinde “Fransa: Annales Okulu”: 51-65. • Immanuel Wallerstein, Sosyal Bilimleri Düşünmemek (İstanbul: Avesta Yayınları, 1999) içinde “Fernand Braudel, Tarihçi”: 265-284.
6	Cumhuriyet’in Devraldığı Tarihyazımı	• Halil Berktaş, Cumhuriyet İdeolojisi ve Fuat Köprülü (İstanbul: Kaynak Yayınları, Mayıs 1983) içinde “XX. Yüzyıl Başında Osmanlı-Türk Tarihyazımcılığının Kendi Durumu”: 23-47. • Erdem Sönmez, Annales Okulu ve Türkiye’de Tarihyazımı (İstanbul: Daktylos Yayınevi, 2008) içinde “Türkiye’de Çağdaş Tarihçiliğin Doğuşu”: 95-127.
7	“Nutuk” ve Dönemin Tarihyazılığı	• Erik Jan Zürcher, Savaş, Devrim ve Uluslaşma-Türkiye Tarihinde Geçiş Dönemi (1908-1928) (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Ocak 2005) içinde “Siyaset Adamı Tarihçi Olunca”: 3-13. • Erik Jan Zürcher, Savaş, Devrim ve Uluslaşma-Türkiye Tarihinde Geçiş Dönemi (1908-1928) (İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Ocak 2005) içinde “Kazım Karabekir ve İstiklal Harbimiz Kitabı”: 15-25. • Sina Akşin, Tarih, Tarihçilik, Tarih Yazımı, Cilt:3 (Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayınları)
8	Midterm 1	Ders Kitabı

9	Resmi Tarih Tezinin Oluşumu	• Soner Çağaptay, “Otuzlarda Türk Milliyetçiliğinde İrk, Dil ve Etnisite,” Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce, Cilt 4: Milliyetçilik, Tanıl Bora, (ed.) (İstanbul: İletişim Yayınları, 2002): 245-262. • Mahmut Şakiroğlu, “Memleketimizde Toplu Tarih Çalışmaları-III,” Tarih ve Toplum 40 (Nisan 1987): 49-53. • Mahmut Şakiroğlu, “Cumhuriyet Tarihimizde Süreli Yayınlara Kısa Bakış II-Tarih Dergileri ve Belleten,” Belleten, cilt: 47, sayı: 188 (1983): 1207-1222.
10	Türkiye’de Modern Tarihçiliğin Erken Dönemi ve Örnekler-Sunumlar	• Halil Berktaş, “Dört Tarihçinin Sosyal Portresi,” Toplum ve Bilim 54-55 (Güz 1991): 19-45. • Halil İncelik, Doğu Batı, Halil İncelik, Makaleler-II (İstanbul: Doğu Batı Yayınları, Ekim 2008) içinde “Modern Türk Tarihçiliği Üzerine Notlar”: 289- 310. • Halil İncelik, Doğu Batı, Halil İncelik, Makaleler-II (İstanbul: Doğu Batı Yayınları, Ekim 2008) içinde “Fransız Annales Ekolü ve Türk Tarihçiliği”: 311-324.
11	Üretim Tarzı Tartışmaları ve Türkiye’de Tarihyazımına Etkileri-Sunumlar	• Suavi Aydın, “Türk Tarihyazıcılığında Feodalite,” Toplum ve Bilim 91 (Kış 2001-2002): 39-80. • Çağlar Keyder, Huri İslamoğlu, “Osmanlı Tarihi Nasıl Yazılmalı?” Toplum ve Bilim 1 (Bahar 1977): 49-80.
12	Türk İslam Sentezi’nin Oluşum Süreci ve 1980 Sonrasında Türkiye’de Tarihyazımcılığı-Sunumlar	• Etienne Copeaux, “Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine,” Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998): 54-77. • Salih Özbaran, “Türkiye’de Tarihçiliğin Sorunları I,” Tarih ve Toplum 148 (Nisan, 1996): 5-10. • Salih Özbaran, “Türkiye’de Tarihçiliğin Sorunları II,” Tarih ve Toplum 149 (Mayıs, 1996): 51-58. • Oktay Özel, Gökhan Çetinsaya, “Türkiye’de Osmanlı Tarihçiliğinin Son Çeyrek Yüzyılı: Bir Bilanço Denemesi,” Toplum ve Bilim 91 (Kış 2001-2002): 8-38.

13	"İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?" Üzerine Tartışma-Sunumlar	• Erdal Aslan, Tarih Öğretimi ve Ders Kitapları (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1995) içinde "Devrim Tarihi Ders Kitapları": 295-310. • Bülent Tanör, Zafer Toprak, Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı? (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997).
14	20. Yüzyılda Tarihyazımı-III: Yeni Tartışmalar-Sunumlar	• Gulbenkian Komisyonu, Sosyal Bilimleri Açın (İstanbul: Metis Yayınları, 1996) içinde "1945'ten Günümüze Sosyal Bilimler İçinde Yapılagelen Tartışmalar: 37-67.
15	Final	• Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram (İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2005/3. basım) içinde Bölüm İki: "Modeller ve Yöntemler": 21-41.

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	8	16
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	24
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42

Derse Özgü Staj			
Ödev	8	3	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	35	35
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
Toplam İşyükü			224
Toplam İşyükü / 30(s)			7.47
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----