



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yeni Teknolojiler ve Eğitime Uyarlanması	EGT6113	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Bülent ALCI
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Bülent ALCI, M. Betül Yılmaz
------------------	------------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Çağdaş eğitimde eğitim teknolojisinin kuramsal, toplumsal, felsefi ve bilimsel temelleri, yurt içinde ve yurt dışında yaygın olarak kullanılan yeni öğretim teknolojileri ile bu teknolojilerin öğretim amaçlı uygulama alanları, bilişim teknolojileri, eğitim-öğretim ortamlarında kullanılan mevcut öğretim teknolojileri ile gelecekte kullanılacak öğretim teknolojilerini kazandırmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Eğitim sisteminde eğitim teknolojisinin kuramsal temelleri, toplumla, felsefeyle ve bilimle olan ilişkisi, bilgi çağında bilgi toplumu ve özellikleri ile bilgi teknolojileri, eğitimde bilişim teknolojisinin kullanımı (bilgisayarların eğitim-öğretim amaçlı kullanımı, bilgisayar ağları ve öğretim amaçlı bilgisayar yazılımları vb.), eğitimde çoklu ortam kapsamında; tümleşik teknolojiler, telekonferans sistemleri, bilgi dağıtıcı sistemler, hypermedia, hiperteks, etkileşimli video ve cd'ler, iletişim uygulamaları, sanal gerçeklik ve sanal sınıflar, e-öğrenme, ülkemizde ve yabancı ülkelerde eğitim teknolojisinin kullanımı konuları yer almaktadır.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretim sürecinde yeni teknolojileri kullanır.
2	Öğretim sürecinde yeni teknolojileri uyarlar.
3	Öğretim sürecinde kullanılan teknolojileri farkeder.
4	Çağdaş eğitimde eğitim teknolojisinin kuramsal, toplumsal, felsefi ve bilimsel temellerine eleştirel bir bakış açısı kazanır.
5	Yurt içinde ve yurt dışında yaygın olarak kullanılan yeni öğretim teknolojileri ile bu teknolojilerin öğretim amaçlı uygulama alanları, bilişim teknolojileri, eğitim-öğretim ortamlarında kullanılan mevcut öğretim teknolojileri ile gelecekte kullanılacak öğretim teknolojilerini değerlendirir.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	Çağdaş eğitimde teknoloji-eğitim ilişkisi. Öğretim amaçlı bilgisayar yazılımları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
2	Bir disiplin alanı olarak eğitim teknolojisi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
3	Eğitim teknolojisinin boyutları • Teknolojide kuramsal boyut • Teknolojide toplumsal boyut • Teknolojide felsefi boyut • Teknolojide bilimsel boyut	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
4	Teknolojinin öğretmen, öğrenciye ve toplumsal yapıya sağladıkları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
5	Öğretim sürecinde teknolojinin yeri ve önemi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
6	Eğitimde teknolojik gelişmeler	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
7	Ara sınav	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
9	Bilgisayar ve eğitimde kullanım alanları.	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
10	Bilgisayar ağları	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
11	İnternet ve internet eğitimi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
12	Eğitimde çoklu ortamlar	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
13	Diğer ülkelerde eğitim teknolojisi eğitimi	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
14	Teknolojinin uyarlanması	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi
15	Final	İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	5	30
Seminer/Workshop		

Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	6	84
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	5	12	60
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
		<b>Toplam İşyükü</b>	222
		<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>	7.40
		<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----