



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Eğitim Teknolojisi ve Uygulamaları | EGT5103 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

| | |
|---------------------|-------------|
| Dersin Koordinatörü | Bülent ALCI |
|---------------------|-------------|

| | |
|------------------|----------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Bülent ALCI, Davut HOTAMAN |
|------------------|----------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Gelişmekte olan teknolojinin eğitim alanında kullanılmasını geliştirmek. |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Eğitim ve iletişim alanında kullanılan teknolojilerin tanıtılması, eğitim teknolojilerinin örneklerinin sunulması ve hazırlanması |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenci eğitim bilimleri ile Eğitim teknolojileri arasındaki işlevsel bütünlük sağlayacak bilgi ve beceri kazanır. |
| 2 | Öğrenci uzaktan eğitim ve e-öğrenme uygulamaların eğitimde kullanılmasıyla ilgili gereken tasarım ve süreçleri bilir |
| 3 | Eğitim teknolojisi ve öğretmenlik mesleği ile ilgili kavramları, verileri, son gelişmeleri bilimsel yöntemlerle incelenip değerlendirir. |
| 4 | Öğrenci bilgisayar destekli eğitim uygulamaların eğitimde kullanılmasıyla ilgili gereken tasarım ve süreçleri bilir. |
| 5 | Eğitim teknolojisi uygulamaları ile ilgili gelecek planları yapabilir. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Eğitim teknolojisi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 2 | Eğitim teknolojisinin temelleri | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 3 | Eğitim teknolojilerinin doğası | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 4 | Bir disiplin olarak eğitim teknolojisi | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | Eğitimde bilim ve teknoloji | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 6 | Eğitimde bilim ve teknolojinin kullanılması | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 7 | Eğitimde bilim ve teknolojinin kullanılması | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 8 | Ara Sınav 1 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 9 | Eğitim teknolojisinin süreç boyutu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 10 | Eğitim teknolojisinin ortam boyutu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 11 | Eğitim teknolojisinin uzmanlık boyutu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 12 | Eğitim teknolojisinin uygulama boyutu | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 13 | Eğitim bilimleri ile eğitim uygulamaları | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 14 | Eğitim teknolojisindeki son gelişmeler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |
| 15 | Final | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analiz edilmesi |

Deęerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 5 | 30 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
|-------------|------|---------------|---------------|

| | | | |
|---|----|----|------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 5 | 70 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 5 | 15 | 75 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İşyükü | | | 214 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.13 |
| AKTS Kredisi | | | 7 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|