Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Fen Öğretimi	SNF3341	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Atanmamış
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Fen okuryazarı öğretmenler yetiştirmek.
Dersin İçeriği	Fen bilimleri ve fen eğitimine ilişkin temel kavramlar. Fen, teknoloji, bilimsel bilgi ve bilimsel yöntemin özellikleri, fen ve teknoloji okuryazarlığı, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkileri, fen alanına yönelik tutumlar, fen öğretiminin amaçları, Fen öğretiminin Türkiye ve Dünyadaki tarihsel gelişimi, yapılandırmacı yaklaşım ve fen öğrenme, bilişsel gelişim ve fen eğitimi, İlköğretim Fen programının özellikleri ve diğer derslerle ilişkisi, bilimsel süreç becerilerini geliştirme ve örnek uygulamalar.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, fen ve teknoloji okuryazarlığını kazanacaklardır
2	Öğrenciler, zihin ve el becerileri geliştirebileceklerdir
3	Öğrenciler, fen eğitimindeki güncel eğilimler ve uygulamalardan haberdar olacaklardır
4	Öğrenciler, ilköğretim fen programının özelliklerini kavrayabileceklerdir
5	Öğrenciler, fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisini anlayabileceklerdir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilim, bilimin nitelikleri, bilgi türleri	İlgili kaynak
2	Fen ve teknoloji eğitiminin amaçları, fen ve teknoloji okuryazarlığı, bazı fen ve teknoloji müfredatlarının genel özellikleri	İlgili kaynak
3	Yeni fen ve teknoloji programı, programın temel yaklaşımı ve vizyonu, öğretim programının içeriği	İlgili kaynak
4	Öğrenme, öğretme, öğretim, öğrenme kuramları, Piaget'in öğrenme kuramı, Soyut düşünme türleri	İlgili kaynak
5	Öğrenme halkası yaklaşımı, Gagne, Bruner, Ausubel'in öğrenme kuramları	İlgili kaynak

6	Yapılandırmacı öğrenme kuramı ve modelleri (3E, 4E, 5E, 7E)	İlgili kaynak
7	Çoklu zeka kuramı	İlgili kaynak
8	Midterm 1	İlgili kaynak
9	Kavram, kavramın önemi, geliştirme süreçleri, sınıflanması, aşamalılığı, kavramlar arası ilişkiler	İlgili kaynak
10	Kavram öğrenme, Öğrencilerin kavramlarla ilgili ön bilgi ve yanılgılarının belirlenmesi yöntemleri	İlgili kaynak
11	Kavram öğretimi kolaylaştıran grafik araçlar (AÇT, KA, KH, ZH, KDM)	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Hazırlanan ödevlerin sunumu	İlgili kaynak
14	Hazırlanan ödevlerin sunumu	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	10
Ödev	2	10
Sunum/Jüri	3	10
Projeler	1	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	4	8

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	4	4
Projeler	1	20	20
Sunum / Seminer	3	6	18
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	8	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
		Toplam İşyükü	115
		Toplam İşyükü / 30(s)	3.83
		AKTS Kredisi	4

Diğer Notlar	Yok