



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Öncesi Dönemde Kişilerarası Problem Çözme Becerileri	OKL4102	2	6	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal gelişimin temel kavram ve ilkelerini, problem çözme basamaklarını kavrayabilme ve kişiler arası bilişsel problem çözme yeteneklerini geliştirebilmedir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bu ders süresince öğrenciler sosyal gelişimin temel kavram ve ilkelerini, problem çözme basamaklarını ve kişiler arası bilişsel problem çözme yeteneklerini öğreneceklerdir.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler sosyal gelişimin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar
2	Öğrenciler çocukların davranışlarını etkileyen gelişimsel ve çevresel etkenleri açıklar
3	Öğrenciler çocukların davranışlarını etkileyen gelişimsel ve çevresel etkenleri tespit eder ve bu faktörleri problem çözmek için nasıl değiştireceğini belirler.
4	Öğrenciler istenen davranışları öğretme yöntem ve tekniklerini açıklar ve uygular
5	Öğrenciler problem çözme basamaklarını ve becerilerini açıklar ve örnek vaka ve olaylarda kullanır

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve derse giriş	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
2	Sosyal gelişimin temel kavramları ve ilkeleri	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
3	Disipline, pozitif yönlendirme, ödül ve ceza	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
4	Çocukların davranışlarını etkileyen etkenler: Çocuğun fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
5	Çocukların davranışlarını etkileyen etkenler: Fiziksel ve duygusal ortam	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
6	İstenen davranışları öğretmede model olma	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar

7	İstenen davranışları öğretmede etkili iletişim	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	sınav
9	İstenen davranışları öğretmede etkili iletişim	1,2,3 ve 4 nolu kaynaklar
10	Çocukların sınırlarını anlamalarına ve kabul etmelerine yardımcı olma	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
11	Problem çözme basamakları	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
12	Kişiler arası problem çözme	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
13	Kişiler arası problem çözme	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
14	Örnek vaka ve olay tartışmaları	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
15	Final	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
16	Final	sınav

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	4	64
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	4	64
Derse Özgü Staj			
Ödev	6	4	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
<b>Toplam İşyükü</b>			172
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			5.73
<b>AKTS Kredisi</b>			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----