



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Teknoloji Programı ve Planlama	FBO2042	3	4	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Hakan AKÇAY
Dersi Veren(ler)	Hakan AKÇAY
Asistan(lar)ı	Gülbin Özkan

Dersin Amacı	Bu derste; geçmişten günümüze fen programları incelenerek, yeni fen ve teknoloji programının felsefesinin ve doğasının doğru anlaşılması ve uygulanmasına yönelik tarihsel olarak yapılanlardan farklı olarak neler yapılması gerektiği üzerinde durulacak, öğretmen adaylarının fen ve teknoloji dersi kapsamında öğretim süreçlerini etkili ve verimli bir şekilde yürütebilmeleri için gerekli olan plan yapma ile ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Fen ve teknoloji programlarının güncel yaklaşımlar doğrultusunda planlanması
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler güncel fen programını bilir
2	Öğrenciler program geliştirme ilkelerini ve öğelerini açıklar
3	Öğrenciler ilköğretim fen ve teknoloji programını objectifler ve metodlar açısından analiz eder
4	Öğrenciler fen ve teknoloji kitaplarındaki problemleri tesbit eder
5	Öğrenciler öğrenme ve öğretme modellerine göre öğretme ve öğrenme materyalleri geliştirir

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Program geliştirmede temel kavramlar	İlgili Kaynaklar
2	Dünyada ve Türkiye’de ilköğretim fen bilgisi program geliştirme çalışmaları	İlgili Kaynaklar
3	Fen ve teknoloji dersi öğretim programı, programın vizyonu, öğrenme alanları ve üniteler, fen ve teknoloji programında fen-teknoloji-toplum-çevre yaklaşımı	İlgili Kaynaklar
4	Fen ve teknoloji dersi programında bilimsel süreç becerileri, programda tutum ve değerler, programın getirdiği yenilikler ve eski programlardan farklılıkları	İlgili Kaynaklar

5	Fen ve teknoloji dersi öğretim programlarının analizi, programda yer alan sarmallık ilkesi, kullanılan semboller, programda yer alan ilişkilendirmeler	İlgili Kaynaklar
6	Fen ve teknoloji öğretim programında teknolojik tasarım döngüsü	İlgili Kaynaklar
7	Fen ve teknoloji dersi programlarında yer alan öğretim ilkeleri, öğrenme teorileri, öğretim stratejilerinin tartışılması ve analizi	İlgili Kaynaklar
8	Midterm 1	İlgili Kaynaklar
9	Fen ve teknoloji dersi programlarında yer alan öğretim yöntemleri, öğretim teknikleri, sınıf dışı öğretim tekniklerinin tartışılması ve analizi	Sınav Hazırlığı
10	Fen ve teknoloji dersinde alternatif ölçme ve değerlendirme Fen ve teknoloji dersinde SBS sorularının analizi	İlgili Kaynaklar
11	Fen ve teknoloji derslerinde öğretimin planlanması, plan nedir, planlamanın önemi, plan yapmanın ilkeleri, plan türleri	İlgili Kaynaklar
12	Plan türleri, ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan, ders planı, örnek planların incelenmesi	İlgili Kaynaklar
13	Ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan, ders planı, örnek planlarının geliştirilmesi	İlgili Kaynaklar
14	Fen ve teknoloji programlarında kitaplardan yararlanma	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	2	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48

Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	2	15	30
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			108
Toplam İşyükü / 30(s)			3.60
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----