Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Yükseköğretimde Temel Hak Ve Sorumluluklar	MAT4279	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz, Bahar

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Matematik Bölümü
Dersin Koordinatörü	Salim Yüce
Dersi Veren(ler)	Salim Yüce
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin gerek öğrenim süreleri esnasında gerekse mezuniyet sonrası üniversitelerde akademisyen olarak görev yapmaları esnasında idari ve akademik süreçlerin yürütülmesinde karşılaşabilecekleri sorunları çözebilmelerine veya çözüm arayışlarını doğru kanallardan yapabilmelerine olanak sağlayacak bilgileri edinmelerine yardımcı olmaktır. Ders aynı zamanda, öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili temel hak ve sorumluluklarını öğrenebilmelerini ve Yükseköğretim hukuku, kanun, yönetmelikler ve idari yargı kararlarını beraber değerlendirerek bu konularda analiz ve yorum yapabilme becerileri kazanmalarını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) teşkilat yapılanması; yükseköğretim kurumları ve temel organları; akademik birimler ve ünvanlar; yükseköğretim disiplin hukuku; idari teşkilat yapılanması; yükseköğretim öğrenci süreçleri ve öğrenci disiplin hukuku.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Yükseköğretim hukuku çerçevesinde, yükseköğretimin süreçlerinde karşılaşabilecekleri problemlerin çözüm yollarını açıklayabileceklerdir.
2	Yükseköğretim hukuku sorunlarını ve çözümlerini güncel yükseköğretim hukuku düzenlemeleri konusunda edindikleri bilgileri kullanarak yorumlayabileceklerdir.
3	Yükseköğretim hukukuna ilişkin edinmiş oldukları bilgiler sayesinde ilgili problemleri mesleki ve etik ilkeler çerçevesinde belirleyebileceklerdir.
4	Yükseköğretim hukukuna aykırı davranışların sonuçlarını açıklayabileceklerdir.
5	Yükseköğretim mevzuatı ile ilgili kanunların belirlediği kuralları ve bu kurallarla ilgili yargı kararlarını analiz edebilecekleridir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim Kurulu (YÖK) teşkilat yapılanması Sınıf-içi Tartışma (15 dk.): YÖK teşkilat yapılanmasında kimlerin görev aldığının tartışılması	1. YÖK teşkilat yapılanmasına ilişkin bölümün/bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 1-278.
2	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim Kurumları ve temel organları Sınıf-içi Uygulama (15 dk.): YTÜ'de bahsi geçen temel organlarda görev yapan akademisyenlerin araştırılması	1. Üniversitelerin temel organların ve görevlerine ilişkin bölümün/bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 287-520.
3	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretimde akademik birimler ve unvanlar; atama ile akademik ve idari ortak hükümler Sınıf-içi Uygulama (15 dk): Her öğrencinin kendi bölümünde ve fakültesindeki akademik birimlerin yapısını araştırması	1. Üniversitelerdeki akademik ünvan ve birimlere ilişkin bölümün/bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 633-711.
4	**Konu Anlatımı:** İdari teşkilat yapılanması Sınıf-içi Uygulama (15 dk): YTÜ'de mevcut idari teşkilat yapılanmasının araştırılması Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Mevcut durumun, süreçlerin daha sağlıklı yürütülebilmesi açısından nasıl teşkil edilmesinin tartışılması Kısa Sınav 1 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Üniversitelerin akademik birimlerine ilişkin bölümün/bölümlerin okunması. Kaynak: Ders Kitabı, 563-628. 2. Kısa Sınav 1: (YÖK ve üniversitelerin idari ve akademik teşkilat yapılanması). Kaynak: Ders Kitabı, 1-711
5	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim süreçlerinin yargı kararları ile değerlendirilmesi Sınıf-içi Tartışma (15 dk.): Kanun koyucu ile yargı kararlarının düşünce yapılarının analiz edilmesi	1. Yükseköğretim süreçleri ile ilgili yargı kararlarının araştırılması. Kaynak: [2]-[4].
6	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim süreçlerinin yargı kararları ile değerlendirilmesi Sınıf-içi Tartışma (15 dk.): Kanun koyucu ve yargı kararlarının düşünce yapılarının analiz edilmesi Kısa Sınav 2 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. Yükseköğretim süreçleri ile ilgili yargı kararlarının araştırılması Kaynak: [2]-[4]. 2. Kısa Sınav 2: (YÖK ve üniversitelerin idari ve akademik teşkilat yapılanması). Kaynak: Ders Kitabı, 1-711.
7	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim disiplin hukuku	1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 53'üncü maddesinin okunması. Kaynak: [1].
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim öğrenci süreçleri (Lisans: öğrenci süreçleri) Sınıf-içi Tartışma (15 dk.): Öğrencilerin azami süreleri ve süre sonundaki haklarının tartışılması	1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44'üncü maddesinin okunması. Kaynak: [1].

10	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim öğrenci süreçleri (Lisans: yönetmelikler, yönergeler) Kısa Sınav 3 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. YTÜ Senato kararlarının okunması. Kaynak: [6]. 2. Kısa Sınav 3: (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 44'üncü ve 53'üncü maddesi hükümleri). Kaynak: [1].
11	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim öğrenci süreçleri (KOOP, staj, Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği)	1. YTÜ Senato kararlarının okunması. Kaynak: [5].
12	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim öğrenci süreçleri (Lisansüstü) Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Lisansüstü eğitimin kazanımlarının tartışılması	1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44'üncü maddesinin okunması. Kaynak: [1].
13	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim öğrenci disiplin hukuku Sınıf-içi Uygulama: (5 dk) Karşılaşılan bir sorun üzerinden, mevzuat açısından yapılan yanlışlıkların belirlenmesi Kısa Sınav 4 (15 dk.): Ders sonunda, derste işlenen konuları içeren bir kısa sınavın yapılması	1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 54'üncü maddesinin okunması. Kaynak: [1]. 2. Kısa Sınav 4: (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 54'üncü maddesi). Kaynak: [1].
14	**Konu Anlatımı:** Yükseköğretim disiplin işlerinin yargı kararları ile değerlendirilmesi	1. Yükseköğretim süreçleri ile ilgili yargı kararlarının araştırılması. Kaynak: [2]-[4].
15	**Konu Anlatımı:** Öğrenci sunumlarının dinlenmesi ve yükseköğretim disiplin işlerinin yargı kararları ile değerlendirilmesi Sınıf-içi Tartışma (5 dk.): Kanun maddesindeki eksiklerin tartışılması	1. Yükseköğretim süreçleri ile ilgili yargı kararlarının araştırılması. Kaynak: [2]-[4].
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	**Sayı**	**Katkı Payı**
Devam/Katılım	1	5
Laboratuar		
Uygulama	1	10
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	15
Ödev	1	10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40

TOPLAM	100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	**Sayı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İşyükü**
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama	1	5	5
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	2	2
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	4	1	4
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
		Toplam İşyükü	92
		Toplam İşyükü / 30(s)	3.07
		AKTS Kredisi	3

Diğer Notlar	Yok