



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Temel Romence 1 | MDB1201 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

| | |
|-------------|---------------|
| Dersin Dili | Tanımlanmamış |
|-------------|---------------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------|--------------------|
| Dersin Koordinatörü | Serap Kartal Yaylı |
|---------------------|--------------------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|---|
| Dersin Amacı | <ul style="list-style-type: none">Romence iletişim kurmaları için öğrencilere Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesinde belirtilen A1 düzeyinde gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak A2 düzeyine ulaşmalarını sağlamak.Başlangıç düzeyinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek. |
|--------------|---|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | <ul style="list-style-type: none">Uygun zaman yapıları ile kendini ifade edebilme, özellikle günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını dile getirebilme becerilerinin geliştirilmesi,Basit okuma metinleri ve dinleme aktiviteleri ile öğrenilen yapıların pekiştirilmesidir. |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|--|
| 1 | Öğrenciler, (Okuma) Kolay metinleri okuyup anlayabilecek, |
| 2 | (Yazma) Basit cümleler ile mektup yazabilecek, kendini - başkalarını tanıtabilecek, |
| 3 | (Dinleme ve Konuşma) Başlangıç düzeyindeki günlük konuşmaları dinleyebilecek ve anlayabilecek; kendini ve başkalarını basit cümlelerle tanıtabilecek ve ifade edebilecek, |
| 4 | (Sözcük Bilgisi) Günlük hayata ilişkin başlangıç seviyesindeki sözcükleri tanıyabilecek ve kullanabileceklerdir. |
| 5 | Teknoloji Kullanımı: Teknoloji yoluyla kendilerine verilen internet ödevlerini yaparak bağımsız çalışma becerilerine sahip olur, Moodle üzerinden dersin tüm materyallerine ulaşabilirler. |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Tanışma / Kendini Tanıtma, Alfabe | Alfabe çalışması |
| 2 | Özneler, Sınıf içinde diyalog oluşturma dil bilgisi | Kendini tanıtmaya ilişkin çalışma kağıtlarının yapılması |
| 3 | Kişi zamirleri, Sayılar | Kişi zamirleri çalışma kağıdının yapılması |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Kelime kartları, Kişisel bilgiler soru-cevap çalışması | Kişi zamirleri ve sayılarla ilgili çalışma kağıdının yapılması |
| 5 | Dinleme çalışması/ video kişisel bilgi soru-cevap | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırmaları |
| 6 | Meslekler | Kişisel bilgiler soru-cevap alıştırmaları |
| 7 | Nerede olduğunu söyleme /Video | Meslekler alıştırmaları |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Zamanlara giriş | Nerede olduğunu söyleme çalışma kağıtlarının yapılması |
| 10 | Geniş zaman /Temel fiiller | Geniş zaman /Temel fiiller |
| 11 | Geniş zaman /Temel fiiller | Geniş zaman /Temel fiiller |
| 12 | Ara Sınav 2 | |
| 13 | Şimdiki zaman / Temel fiiller | Şimdiki zaman / Temel fiiller |
| 14 | Şimdiki zaman / Temel fiiller | Şimdiki zaman / Temel fiiller |
| 15 | Final | |
| 16 | | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 70 | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 2 | 60 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |

| | | | |
|---|----|----|------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 2 | 10 | 20 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 100 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.33 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|