



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yaratıcı Düşünce Teknikleri	ISL2650	3	3	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İşletme Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Aygül Turan
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Yaratıcılığın, yaratıcı düşünce becerisinin her bireyde doğuştan var olduğunu ve bu becerinin zamanla körelmesi nedeniyle oluşan yeni fikir üretme, farklı bakış açısı getirebilme gibi özellikleri geliştirme, yeni teknikler öğretmek bu becerileri yeniden kazandırma.
--------------	---

Dersin İçeriği	Ders kapsamında yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramı, yaratıcılığın örgütsel ve bireysel düzeyde değerlendirilmesi, bireylere yaratıcı beceriler kazandırma, yaratıcı problem çözme, inovasyon ile yaratıcı düşünce arasındaki ilişkiyi inceleme, girişimcilik ile yaratıcı düşünce arasındaki ilişkiyi inceleme. Yaratıcı düşünce teknikleri ve uygulamaları ele alınacaktır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler yaratıcı düşünce becerilerini kazanacak yeni teknikler öğrenerek yaratıcı bakış açısı geliştirebilecekler.
2	Karşılaştıkları problemlere yaratıcı çözümler getirebilecekler.
3	Yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon kavramları arasındaki ilişkiyi kavrayıp yaratıcı fikirleri inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerine uygulayabilecekler.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yaratıcılık ve yaratıcı düşünceye giriş Yaratıcılık üzerine kuramlar	Özçer, Necip. 2005, Yönetimde Yaratıcılık ve Yenilikçilik, İstanbul: Rota.
2	Yaratıcı fikir geliştirme, Yaratıcı düşünce inovasyon ilişkisi Yaratıcı düşünce ve girişimcilik	Barker, Alan. 2002. Yenilikçiliğin Simyası, Çev: Ahmet Kardam, MESS Yayınları, İstanbul. Aralık

3	Bireysel ve Örgütsel Yaratıcılık	Amabile, T. M. (1988). A model of creativity and innovation in organizations. In B. M. Staw & L. L. Cummings (Eds.), Research in organizational behavior, Vol. 10, 123-167. Amabile, T. M. (1996). Creativity in context. Boulder, CO: Westview Press.
4	Yaratıcılık süreçleri Öğrenilebilir yaratıcı düşünce kavramı. Yaratıcı düşünce tekniklerine bakış.	Binbaşoğlu, Cavit. 2003. Eğitim ve Öğretim Üzerine Yazılar. Ankara: Nobel Yayınları. Runco, Mark. A. 2007. Creativity theories and themes: Research, development and practice. Elsevier. Amsterdam: Boston, Academic
5	Yanal düşünce tekniği ve uygulamaları Fikir kancaları tekniği ve uygulamaları	De Bono, Edward. 1990. Lateral Thinking: A Textbook of Creativity. London: Penguin Books. Starko, Alane. Jordan. 2001. Creativity in the Classroom Schools of Curious Delight, Second Edition, Lawrence Erlbaum Associates, London.p.25. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
6	Beyin fırtınası tekniği ve uygulamaları Sözcükleri birleştirme tekniği ve uygulamaları	De Bono, Edward. 1990. Lateral Thinking: A Textbook of Creativity. London: Penguin Books. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
7	Prinsip aktarma tekniği ve uygulamaları Patentlerden ilham alma tekniği ve uygulamaları	Osborn, Alex. 1993. Applied imagination. Creative education foundation. Sternberg Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları.
8	Midterm 1	
9	Scamper Tekniği ve uygulamaları Yönlendirilmiş dilekler tekniği ve uygulamaları	Eberle, Bob. 1997. Scamper. Texas Glenn, Robert. E. 1997. Scamper for students creativity. Education Digest, 62(6); 67-69. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
10	Trend bükme tekniği ve uygulamaları "Ve" tekniği ve uygulamaları	Osborn, Alex. 1993. Applied imagination. Creative education foundation. Sternberg Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları.

11	Sinektik tekniği ve uygulamaları	Seligmann, Elvadine. R. 2007. Reaching Students Through Synectics: A Creative Solution, Doktora tezi, University of Northern Colorado, 10.5. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
12	Altı şapka tekniği ve uygulamaları En kötü fikir tekniği ve uygulamaları	De Bono, Edward. 1997. Altı Şapkalı Düşünme Tekniği. Remzi Kitabevi. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
13	Varsayılanları sorgulama tekniği ve uygulamaları Yirmi soru tekniği ve uygulamaları	Seligmann, Elvadine. R. 2007. Reaching Students Through Synectics: A Creative Solution, Doktora tezi, University of Northern Colorado, 10.5. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
14	Tüm yaratıcı düşünce tekniklerinin uygulaması	Seligmann, Elvadine. R. 2007. Reaching Students Through Synectics: A Creative Solution, Doktora tezi, University of Northern Colorado, 10.5. Mattimore Bryan 2017. 21 Günde Büyük Bir Fikir. Türkiye İş Bankası Yayınları
15	Final	

## Deđerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	2	28
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	15	15
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
<b>Toplam İşyükü</b>			91
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.03
<b>AKTS Kredisi</b>			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----