



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Yabancı Dil Becerilerinin Öğretimi	ING5101	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
----------------------------	-------------------------------

Dersin Koordinatörü	Hatice Gülru Yüksel
---------------------	---------------------

Dersi Veren(ler)	Hatice Gülru Yüksel
------------------	---------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Yabancı Dil Olarak İngilizce öğretiminde dil becerilerinin öğretimine yönelik ileri düzey beceri ve yöntemleri kazandırmak.
--------------	---

Dersin İçeriği	Algılayıcı ve üretimsel dil becerilerinin öğretimi; dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin alt becerileri; dilbilgisi ve kelime bilgisinin beceri öğretimine dahil edilmesi; dil becerileri öğretimi teknik ve yöntemleri.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin alt becerilerini ayırt edebilmek.
2	Dilbilgisi ve kelime bilgisinin dil becerilerinin öğretimindeki yerini tanımlayabilmek.
3	Algılayıcı ve üretimsel dil becerilerini ayırt edebilmek.
4	Algılayıcı ve üretimsel dil becerileri için uygun öğretim teknikleri geliştirmek.
5	Çeşitli öğretim yaklaşımlarının öğrencilerin dil becerileri üzerindeki etkisini değerlendirebilmek.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel giriş	
2	Dil bilgisi öğretiminin beceri öğretimindeki yeri	
3	Kelime bilgisi öğretiminin beceri öğretimindeki yeri	
4	Dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimine yönelik yaklaşımlar	
5	Dinleme ve konuşma becerilerinin öğretiminde pratik uygulamalar	
6	Okuma ve yazma becerilerinin öğretimine yönelik yaklaşımlar	
7	Okuma ve yazma becerilerinin öğretiminde pratik uygulamalar	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Dört dil becerisinin birlikte öğretimi	

10	Ders planı incelemesi	
11	Dil bilgisi ders planları	
12	Kelime bilgisi ders planları	
13	Dinleme ve konuşma ders planları	
14	Okuma ve yazma ders planları	
15	Final	
16		

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	10
Projeler	1	20
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	20	40
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	30	30
Sunum / Seminer	1	15	15
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30

<b>Toplam İşyüğü</b>	226
<b>Toplam İşyüğü / 30(s)</b>	7.53
<b>AKTS Kredisi</b>	7.5

Diđer Notlar	Yok
--------------	-----