Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	ITB5004	2	2.5	2	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Fahriye Dinçer
Dersi Veren(ler)	Fahriye Dinçer, Mahmut ERBAY
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Dersin temel hedeflerinden biri araştırma yöntemlerini öğrenmek ve uygulamaktır. İkinci amaç, bir araştırma yapmak ve yazmakla ilgili etik sorunları tanımak ve bunların üstesinden gelmeyi öğrenmektir. Son olarak, tez yazma ile ilgili temel yönergeler gözden geçirilecektir
Dersin İçeriği	Bu ders, sosyal bilimlerde kullanılan araştırma yöntemlerine ve araştırma sürecinde karşılaşılan etik sorunlar ile bunları çözme konularına odaklanmaktadır.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Sosyal bilim araştırmalarında kullanılan araştırma yöntemlerini öğreneceklerdir.
2	Sosyal bilim araştırmalarında (antropoloji, sosyoloji, etnografi ve tarih) gizlilik, konumlanma ve araştırma ilişkileri gibi konuları içeren temel etik zorlukları tanımlamayı ve analiz etmeyi öğreneceklerdir.
3	Alan araştırması, veri toplama ve akademik yazımda karşılaşılan sorunları aşarken etik ilkelere uygulayacaklardır
4	Etik kurallara uyarak iyi yapılandırılmış akademik araştırmalar geliştirin.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Dersin içeriği, materyalleri, hedefleri ve talepleri tartışılacaktır. Öğrenciler kendilerini tanıtacak ve bu dersten beklentilerini ifade edeceklerdir.
2	Araştırma süreci üzerine	Newing, Conducting Research in Conservation. Social Science Methods and Practice, Ch.2
3	Yöntemler I	Newing, Conducting Research in Conservation. Social Science Methods and Practice, Ch.s 5-6.

4	Yöntemler II	Newing, Conducting Research in Conservation. Social Science Methods and Practice, Ch. 7.
5	Araştırmacının konumu ve Etikle İlgili Meseleler I	Newing, Conducting Research in Conservation. Social Science Methods and Practice, Ch. 12-13.
6	Araştırmacının konumu ve Etikle İlgili Meseleler II	Anna Sheftel and Stacey Zembrzycki, “Who’s Afraid of Oral History? Fifty Years of Debates and Anxiety about Ethics,” The Oral History Review 43/2 (2016): 338–366.
7	Veri İşleme ve Analiz	Newing, Conducting Research in Conservation. Social Science Methods and Practice, Ch.s 14-15.
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Akademik Kişilik ve Literatür	Howard S. Becker, “Persona and Authority” in Writing for Social Scientists. (Chicago: The University of Chicago Press, 2007/2nd Pub.), related chapters.
10	Etnografik Çalışmaların Temellerinin Yeniden Değerlendirilmesi I	James Clifford, “Introduction: Partial Truths” in Writing Culture: 1-26. Vincent Crapanzano, “Hermes' Dilemma: The Masking of Subversion in Ethnographic Description” in Writing Culture: 51-76.
11	Etnografik Çalışmaların Temellerinin Yeniden Değerlendirilmesi II	Mary Louise Pratt, “Field work in Common Places” in Writing Culture: 27-50. Clifford Geertz, “Deep play: notes on the Balinese cockfight,” Daedalus 134/4 (Fall 2005): 56-86. Documentary on Carlos Castaneda BBC (2006):
12	Sosyo-Kültürel Çeşitlilik ve Temsillere İlişkin Etik Kaygılar	[8.1] bell hooks, “Representing Whiteness in the Black Imagination” in Lawrence Grossberg et al. (eds.), Cultural Studies (London: Routledge, 1992): 338-346. [8.2] Audrey Kobayashi, “Coloring the Field: Gender, “Race,” and the Politics of Fieldwork,” Professional Geographer 46/1 (1994): 73-80. Carrie Mott & Daniel Cockayne, “Citation matters: mobilizing the politics of citation toward a practice of ‘conscientious engagement’,” Gender Place and Culture A Journal of Feminist Geography 24/7 (2017)

13	Araştırmanın Formatı ve Organizasyonu	YTÜ SBE Tez Yazım Kılavuzu FR-1615-SBE Doktora Tez Öneri Formu FR- 1628 SBE Akademik Etik Kurul Başvuru Formu
14	Sunumlar ve Tartışmalar	
15	Sunumlar ve Tartışmalar	
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	8	112
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	20	20
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
Toplam İşyükü			224

Toplam İşyükü / 30(s)	7.47
AKTS Kredisi	7.5

Diğer Notlar	Yok