



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi	SBO2621	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	---

Dersin Koordinatörü	Mustafa Şeker
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Şeker, Şahin Oruç, Selim Hilmi Özkan
------------------	--

Asistan(lar)ı	Fatih Özdemir, Mehmet Umut Akbakla
---------------	------------------------------------

Dersin Amacı	Müslüman Olan İlk Türk Devletlerini İncelemek ve sosyal/kültürel hayatları araştırmak...
--------------	--

Dersin İçeriği	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesi. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Dersin alan eğitimi sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders, aşağıdaki Sosyal Bilgiler Öğretmeni Özel Alan Yeterlilikleri ile doğrudan ilişkilidir. 1- Öğrencilerin, insan, yer ve tarih etkileşimini algılamalarını sağlayabilme a) Öğrencilerin yakın çevresindeki tarihi olaylardan başlayarak uzak çevresindeki tarihi olayları kavrayabilmesini b) Öğrencilerin zamanı ve mekanı algılama becerisi kazanmalarını, c) İnsan, çevre ve tarih etkileşimini fark etmelerine yönelik çeşitli etkinlikler yapmalarını, d) Örnek tarihi olaylardan yola çıkarak günümüz dünyasındaki olayları daha iyi algılayabilmesini, e) Öğrencilerin tarihi olaylardan yola çıkarak günümüzdeki sorunların çözümü için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak çözüm önerileri üretmelerini ve geleceğe yönelik fikirler ortaya koymalarını sağlar. 2- Sosyal Bilgiler Öğretimine ilişkin kişisel ve mesleki gelişimini sağlayabilme TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan aşağıdaki yeterliliklerle doğrudan ilişkilidir. a) Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. b) Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler arasında yer alan aşağıdaki yeterliliklerle doğrudan ilişkilidir: a) Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. b) Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanında aşağıdaki alana özgü etkinlikler arasında: a) Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. b) Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap, işbirlikli öğrenme, grup çalışması gibi yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve yıl sonu sınavlarının yanısıra dönem içindeki ödev vb. alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarından yararlanılmaktadır.</p>
-------------------------------	--

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bu dersin sonunda öğrenci; Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gele
---	--

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel bir tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin konusunun kaynakları.	İlgili Kaynak
2	İtil (Volga) Bulgar Devleti.	İlgili Kaynak
3	Almış Han ve diğer hanların hayatları, İslam dünyası açısından önemi	İlgili Kaynak
4	Tolunoğulları Devleti, Ahmed b. Tolun Devri	İlgili Kaynak
5	Humareveyh Devri, Ceyş Devri, Harun, Şeyban Devri	İlgili Kaynak
6	Tolunoğulları Devrinde Mısır'ın Sosyal Durumu	İlgili Kaynak
7	İhşidiler Devleti Muhammed b. Tuğc Devri	İlgili Kaynak
8	Ara Sınav 1	SINAV
9	İtil Bulgarları ve Tolunoğulları Devletlerinin sosyal ve kültürel yapıları	İlgili Kaynak
10	İhşidiler Devrinde Mısır'ın İktisadi, İdari, İktisadi Askeri ve Kültürel Durumu	İlgili Kaynak
11	Karahanlılar Devleti Karahanlıların Menşei, Batı Karahanlılar Devleti Doğu Karahanlılar Devleti, Fergana Hanlığı ve Karahanlıların sonu	İlgili Kaynak
12	Karahanlılarda Devlet Teşkilatı	İlgili Kaynak
13	Gazneli Devleti Sultan Mahmud İlk Müslüman Türk Devletlerinde sosyal ve kültürel hayat konusunun özetle ele alınması	İlgili Kaynak
14	Final	SINAV
15	Final	İlgili Kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30

Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	10	10
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			87
Toplam İşyükü / 30(s)			2.90
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----