



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocukta Davranış Yönetimi	OKL2120	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan, Mehmet Nur Tuğluk, Özkan Sapsağlam
------------------	--

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının çocuklarda görülen olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenmesini ve sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirmeler yapmasını sağlamaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları tanımlar.
2	Öğrenciler olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri açıklar.
3	Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirir
4	Öğrenciler sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri değerlendirir.
5	Öğrenciler, davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının nasıl düzenlenmesi gerektiğini açıklar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çocuklarda Davranış Sorununa Yol Açan Etmenler	İlgili Kaynaklar
2	Sorunlu Davranış Özellikleri	İlgili Kaynaklar
3	Çocuklarda Olumlu Ve Olumsuz Davranışları Belirleme	İlgili Kaynaklar
4	Davranış Problemlerine Yönelik Teknikleri Öğrenme	İlgili Kaynaklar
5	Davranış Problemlerine Yönelik Teknikleri Öğrenme	İlgili Kaynaklar
6	Çocuklara Uygun Davranışlar Kazandırma	İlgili Kaynaklar

7	Çocuklara Uygun Davranışlar Kazandırma	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9		İlgili Kaynaklar
10	Uygun Davranışların Kazandırılmasında Diğer Düzenlemeler	İlgili Kaynaklar
11	Uygun Olmayan Davranışları Azaltma/ Ortadan Kaldırma	İlgili Kaynaklar
12	Yaygın Görülen Davranış Sorunları Ve Giderilmesi İçin Kullanılan Stratejiler	İlgili Kaynaklar
13	Davranış Değişirme ve Öğretim Sürecinde Aile	İlgili Kaynaklar
14	Davranış Değişirme ve Öğretim Sürecinde Aile	İlgili Kaynaklar
15	Final	İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			

Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
		Toplam İşyükü	109
		Toplam İşyükü / 30(s)	3.63
		AKTS Kredisi	4
Diğer Notlar	Yok		