



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	OKL3222	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Aysun Gürol
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Mehmet Nur Tuğluk
------------------	-------------------

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak, Beyza AKÇAY MALÇOK
---------------	--------------------------------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı erken çocukluk döneminde okumanın önemini kavranmasıyla birlikte bunun alışkanlık haline getirilmesini sağlamak, kişinin duygusal ve zihinsel açıdan gelişmesine katkı sağlamak, topluma faydalı hür düşünen bir toplumun varlığına katkı sağlamak, milletini, vatanını, insanları ve çevreyi seven koruyan insan yetişmesini sağlamaktır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi; çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi; çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin (tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi; niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması; öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar; çocuklara seslenen çeşitli edebi yazınsal türlerin (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.) ve dilsel gereçlerin (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler çocuğun ve çocuk edebiyatının tanımını ve kapsamını tanımlar.
2	Öğrenciler çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikleri sıralar.
3	Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak uygun materyaller seçer.
4	Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında alanı ile ilgili yayınları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler
5	Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme yeteneği kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi	Ders izlencesi

2	Dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimi	1, 2 ve 3 nolu kaynak
3	Çocuk kitaplarının önemi ve çocuk edebiyatı eserlerinin işlevi	1, 2 ve 3 nolu kaynak
4	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik ve eğitsel)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
5	Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik ve eğitsel)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
6	Niteliksiz çocuk kitapları ve olumsuz etkileri	1, 2 ve 3 nolu kaynak
7	Çocuk edebiyatının çocuğun gelişim özelliklerine katkısı	1, 2 ve 3 nolu kaynak
8	Çocuk edebiyatı türleri (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
9	Ara Sınav	sınav
10	Çocuk edebiyatı türleri (destan, masal, şiir, öykü, roman, vb.)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
11	Çocuk edebiyatı türleri (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
12	Çocuk edebiyatı türleri (sayısmaca, tekerleme, bilmece vb.)	1, 2 ve 3 nolu kaynak
13	Sunum	
14	Sunum	
15		sınav

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	10
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	1	13
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	7	7
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			91
Toplam İşyükü / 30(s)			3.03
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----