



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Matematik Ders Kitabı İncelemesi	IMO2040	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hasan Ünal
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Hasan Ünal, Elif Bahadır, Zehra Taşpınar
------------------	--

Asistan(lar)ı	Şevval Gökçen
---------------	---------------

Dersin Amacı	Matematik ders kitabının taşınması gereken özellikleri çeşitli açılardan incelemek
--------------	--

Dersin İçeriği	Ders kitabında olması gereken fiziksel, eğitsel, görsel tasarım ve dil anlatım özellikleri ve standartlar; ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğu; mevcut ders kitaplarından bazılarının içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format, çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan incelenmesi.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Bu ders, aşağıdaki MEB Ölçme ve Değerlendirme Mesleki Beceri yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir. - Öğrenme ve öğretme sürecini zamanı etkin kullanarak, bireysel farklılıkları dikkate alarak, konuyu günlük yaşamla ilişkilendirerek etkili bir şekilde yürütür. Üst düzey düşünme becerilerin geliştirmeye yönelik etkinlikler tasarlar. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlar. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem, ve teknikleri kullanır. Ölçme ve değerlendirmede sonuç ve süreç odaklı yöntemler kullanır. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan , Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştiren Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu dersin öğretiminde anlatım, problem çözme-kurma, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ve yılsonu sınavları ile birlikte dönem içindeki ödevler, ders içi etkinliklere katılım dikkate alınmaktadır.
-------------------------------	---

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Ders kitabında olması gereken fiziksel ve eğitsel özellikleri öğrenir.
2	Ders kitabında olması gereken görsel tasarım ve dil anlatım özelliklerini ve standartları öğrenir.
3	Ders kitaplarının içeriklerinin programa uygunluğunu inceler.
4	Mevcut ders kitaplarından bazılarını içerik, dil, öğrenci seviyesine uygunluk, format açılarından inceler.
5	Mevcut ders kitaplarından bazılarını ilgi çekicilik, anlamlı öğrenmeye katkı, öğretimde kullanım kolaylığı vb. açılardan inceler.

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders Kitaplarının matematik eğitimindeki yeri ve önemi ve ilgili mevzuat	İlgili Kaynaklar
2	Matematik Ders Kitaplarının Tarihsel Gelişimi ve Etkileyen Faktörler	İlgili Kaynaklar
3	Ders kitabının bilişsel tasarımı ve 5-8 Matematik Programı karşılaştırılması	İlgili Kaynaklar
4	Ders kitaplarındaki öğretim tasarımı	İlgili Kaynaklar
5	Ders kitaplarındaki ölçme ve değerlendirme	İlgili Kaynaklar
6	Ders kitaplarındaki matematiksel görevler ve ulusal ve uluslararası sınavlar (TIMSS, PISA)	İlgili Kaynaklar
7	Mevcut ders kitaplarında etkinlikleri ve değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
8	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
9	Ders Kitaplarının Sınıfta Kullanımı (Öğretmen & Öğrenci )	İlgili kaynaklar
10	Ders Kitapları motivasyon tasarımı ve analizi	İlgili Kaynaklar
11	Ulusal ve Uluslararası Ders Kitapları karşılaştırma analizi	İlgili Kaynaklar
12	Ders Kitaplarındaki problemlerin Bilişsel Seviyeleri	İlgili Kaynaklar
13	Ders Kitapları ve Teknoloji	İlgili Kaynaklar
14	Ders Kitapları ve İlişkilendirme	İlgili Kaynaklar
15	Final	Sınav Hazırlığı

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	30	30
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
<b>Toplam İşyükü</b>			112
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.73
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----