



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi	OKL2101	3	6	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Aysun Gürol
---------------------	-------------

Dersi Veren(ler)	Mustafa Sami TOPÇU
------------------	--------------------

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak, Beyza AKÇAY MALÇOK
---------------	--------------------------------------

Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının okul öncesi eğitimde fen ve doğa çalışmalarının gerekliliği, önemi ve kapsamı ile ilgili bilgi ve uygulama becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi; fen eğitiminde ilke ve standartlar; bilimsel süreç becerileri; bilimin doğası, fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri; fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi; erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda); temel fen eğitimi kavramlarının kazanılması; fen etkinlikleri planlama ve uygulama.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	1. Okul öncesi dönemde bilimsel düşünceyi geliştirmenin önemini kavrar.
2	2. Bilimsel süreç becerilerinin önemini açıklar.
3	3. Çocuklarda bilimsel süreç becerilerini geliştirme yollarını açıklar.
4	4. Okul öncesinde fen eğitiminin önemini açıklar.
5	5. Okul öncesinde fen konularını kullanarak etkinlik hazırlama becerisini kazanır.
6	6. Farklı yöntem ve teknikleri kullanarak fen etkinlikleri planlar ve uygular.
7	7. Fen etkinliklerini değerlendirme becerisini kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi	İlgili Kaynaklar
2	Fen eğitiminde ilke ve standartlar	İlgili Kaynaklar
3	Erken çocukluk döneminde bilimsel düşünme becerileri	İlgili Kaynaklar

4	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri	İlgili Kaynaklar
5	Okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri	İlgili Kaynaklar
6	Fen eğitiminde öğrenme merkezleri düzenlenmesi	İlgili Kaynaklar
7	Temel fen eğitimi kavramları	İlgili Kaynaklar
8	Etkinlik ve materyal hazırlama	İlgili Kaynaklar
9	Ara Sınav 1	İlgili Kaynaklar
10	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, Eller Hamurda)	İlgili Kaynaklar
11	Fen etkinlikleri planlama	İlgili Kaynaklar
12	Fen etkinlikleri planlama	İlgili Kaynaklar
13	Fen etkinlikleri uygulama-değerlendirme	İlgili Kaynaklar
14	Fen etkinlikleri uygulama-değerlendirme	İlgili Kaynaklar
15		İlgili Kaynaklar

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	3	39
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	15	45
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	14	14
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	25	25
		Toplam İşyükü	174
		Toplam İşyükü / 30(s)	5.80
		AKTS Kredisi	6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----