



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim | EGT2240 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
|----------------------------|-------------------------|

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Dersi Veren(ler) | Aydın Balyer |
|------------------|--------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | Sürdürülebilirlik kavramını ve kullanım alanlarını kavratmaktır. |
|--------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içerisinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi. |
|----------------|---|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |  |
|---|--|
| 1 | Öğrenci, eğitimin ekonomik yönünü açıklar.                                   |
| 2 | Öğrenci, ekonomik kalkınma kavramını kavrar.                                 |
| 3 | Öğrenci, ekonomik kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.        |
| 4 | Öğrenci, eğitimin dışsallıklarını belirler.                                  |
| 5 | Öğrenci, toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.     |
| 6 | Öğrenci, istihdam ile eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.                    |
| 7 | Öğrenci, ekonomik kalkınmada kültürel mirasın aktarılmasının önemini kavrar. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                             | Ön Hazırlık   |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1     | Temel ekonomik kavramları           | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 2     | Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişki | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3  | Kalkınma ve eğitim arasındaki ilişki                 | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 4  | İnsan gücü planlaması                                | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 5  | Sürdürülebilirlik kavramı                            | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 6  | Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim                    | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 7  | Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma             | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 8  | Ara Sınav 1  | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 9  | Beşeri sermaye ve eğitim                             | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 10 | Göç, eğitim ve kalkınma                              | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 11 | Küreselleşme bağlamında eğitim                       | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 12 | Bilgi toplumunda eğitim ve öğretim                   | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 13 | Endüstri 4.0 ve gerektirdiği yeni eğitsel nitelikler | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 14 | Yaşamboyu öğrenme ve insan gücü planlaması           | İlgili kaynakların okunması, incelenmesi ve analizi |
| 15 | Final  |   |

| <b>Değerlendirme Sistemi</b>                        |             |                   |
|---|-------------|-------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Katkı Payı</b> |
| Devam/Katılım                                       |             |                   |
| Laboratuvar   |             |                   |
| Uygulama  |             |                   |
| Arazi Çalışması                                     |             |                   |
| Derse Özgü Staj                                     |             |                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |             |                   |
| Ödev  |             |                   |
| Sunum/Jüri  | 1           | 30                |
| Projeler  |             |                   |
| Seminer/Workshop                                    |             |                   |
| Ara Sınavlar  | 1           | 30                |
| Final   | 1           | 40                |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |             | 60                |
| <b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>        |             | 40                |
| <b>TOPLAM</b>                                       |             | 100               |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|------|---------------|---------------|
| Ders Saati  | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuar  |      |               |               |
| Uygulama  |      |               |               |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 9    | 2             | 18            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |               |               |
| Ödev  |      |               |               |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler  |      |               |               |
| Sunum / Seminer                                     | 1    | 16            | 16            |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1    | 15            | 15            |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1    | 15            | 15            |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |      |               | 90            |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |      |               | 3.00          |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |      |               | 3             |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|