



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Eğitiminde Araştırma ve Uygulama Analizleri	FBO6102	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
-----------------	------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Bayram COŞTU
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Bayram COŞTU
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Doküman analizi yöntemlerinden haberdar etmek, meta-analiz, meta-sentez ve literatür taraması arasındaki farklılıkları kavramak, konu temelli literatürdeki çalışmaları incelemek
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği	Bu derste doküman analizi ve türleri, meta-analiz, meta-sentez ve literatür taraması arasındaki farklılıklar ayrıntılı olarak incelenir. Ayrıca, öğrenciler fen alanında konu temelli sistematik literatür taraması yaparlar.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Doküman analizi yöntemlerinden haberdar olur.
2	Meta-analiz, meta-sentez ve literatür taraması arasındaki farklılıkları kavrar.
3	Meta-sentez ile ilgili araştırmalar üzerinde yaptığı incelemeler üzerinden parametreleri anlar
4	Meta-sentez ile ilgili araştırmalar üzerinde yaptığı incelemeler üzerinden parametreleri uygular
5	Fen eğitimindeki bir araştırma konusunu ele alan meta-sentez araştırması yapar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin işlenişinin sunumu ve etik kavramı	
2	Meta analiz, literatür taraması, meta analiz ve literatür taraması arasındaki farklılıklar, meta analiz türleri üzerinde genel bir inceleme	
3	Meta analiz ve literatürdeki bazı örnek çalışmaların incelenmesi ve yöntemlerinin özetlenmesi	
4	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; AcademicSearch Complete, EducationResearch Complete, EducationResources Information Center: ERIC	

5	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; Springer LINK Contemporary, Taylor & Francis Journals	
6	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; WileyInterScienceJournals, ScienceDirectJournals	
7	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; WileyInterScienceJournals, ScienceDirectJournals	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; Cambridge Journals Online, Computers&AppliedSciences Complete, PROQUEST DissertationsandTheses Full Text, EmeraldJournals, Oxford Journals Online	
10	Fen eğitimi alanında seçtiği bir çalışma konusuna ilişkin olarak veri tabanlarının taranması; Kanada Tez Veritabanı , RoyalSociety of Chemistry, SocialScienceResearch Network, YÖK'ten tez tarama, Google scholar	
11	İncelenen çalışmaların gerekliliğiyle ilgili inceleme sonuçlarının ve ne türden çalışmalara ihtiyaç duyulduğuna ilişkin sunum	
12	İncelenen çalışmaların veri toplama tekniği (araştırmacı tarafından geliştirilen, standart veya birleştirilmiş—geçerlilik ve güvenilirlik) ve verilerin analiziyle (geçerlilik ve güvenilirlik) ilgili bulguların sunumu ve ne türden eksiklikler olduğunun belirtilmesi	
13	İncelenen çalışmaların örnekleme (öğrencilerin sayısı, seviyesi ve seçimi) ilgili bulgularının sunumu ve çalışılmamış örneklem grubunun olup olmadığının tartışılması	
14	İncelenen çalışmaların öğretimin kimin tarafından yapıldığı (aynı öğretmen, araştırmacı veya farklı öğretmenler) ve uygulama süresi ile ilgili bulguların sunumu İncelenen çalışmaların en önemli bulgularının sunumu, İncelenen çalışmaların en önemli sonuç ve önerilerinin sunumu, Çalışma sonuçlarının makale formatında teslim edilmesi	
15	Final	
16		

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	30

Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	4	52
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	4	52
Derse Özgü Staj			
Ödev	6	12	72
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	15	15
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			226
Toplam İşyükü / 30(s)			7.53
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----