



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İngilizce Okuma ve Konuşma	MDB2051	2	2	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	İngilizce
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Genel Kültür Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Modern Diller Bölümü
----------------------------	----------------------

Dersin Koordinatörü	Serap Kartal Yaylı
---------------------	--------------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"><li>Aynı konu hakkında bir yazılı metin okuyup bir sesli metin dinleme ve bu metinleri yorum yapabilmek üzere metinlerin ana hatlarını tespit etmek</li><li>Öğrencilere sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları sunmak</li><li>Öğrencilere hem yazılı hem görsel-işitsel metinleri anlama becerilerini geliştirmeleri için yol göstermek</li><li>Öğrencileri sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeleri ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerini gösterebilmeleri için teşvik etmek.</li></ul>
--------------	--

Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"><li>Sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları içeren yazılı ve görsel-işitsel metinler</li><li>Sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirmeye ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerine yönelik stratejiler ve kelime alıştırmaları</li></ul>
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Aynı konu hakkında bir yazılı metin okuyup bir sesli metin dinledikten sonra bu metinlerin ana hatlarını tespit edip metindeki tartışma konuları hakkında yorum yapabilme.
2	Sanat, sosyal bilimler ve bilimsel yenilikler başta olmak üzere çeşitli konularda tartışma konuları hakkında farkındalık sahibi olma.
3	Hem yazılı hem görsel-işitsel metinleri anlama becerilerini geliştirme.
4	Sözlü bir yanıt/yorum üretebilmeye yönelik fikir geliştirebileceklerdir ve sözlü sınavda gereken sözlü anlatım becerilerini sergileyebilme.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to the course & General speaking tips	--
2	Unit 1: 21st Century Skills & Stating your opinion	--
3	Unit 2: Feeding the World – Can GMOs Help?	

4	Unit 2: Feeding the World – Can GMOs Help?& Speaking Practice 2: Stating your opinion: Agreeing/Disagreeing	
5	Unit 3: The Use of AI in Art	
6	Unit 3: The Use of AI in Art & Speaking Practice 3: Taking a position in a Paired-choice task	
7	Unit 4: Volunteer for your world & Speaking Practice 3: Reporting other people’s opinion	
8	ARA SINAV	
9	Unit 5: Manipulative Advertising & Oral Exam Input	
10	Unit 5: Manipulative Advertising & Speaking Practice 4: Talking about a personal experience	
11	SÖZLÜ SINAVLAR	
12	SÖZLÜ SINAVLAR	
13	SÖZLÜ SINAVLAR	
14	SÖZLÜ SINAVLAR	
15	Final Sınavı	NA

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	70	
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	3	3
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	3	3
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
<b>Toplam İşyükü</b>			57
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			1.90
<b>AKTS Kredisi</b>			2

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----