Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Osmanlı Eğitim Klasikleri	EFT5120	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Mustafa Gündüz
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Osmanlı dönemi eğitim kurumları, kavramları ve kişileri Türk eğitim tarihinin en zengin, karmaşık ve bir çok yönüyle de az bilinen uzun bir dönemidir. Bu dönemde çok sayıda eğitimci, ahlakçı ve din âlimi yetişmiştir. Özellikle Fatih Sultan Mehmed ve Kanuni Sultan Süleyman Devrinden itibaren medrese, ulema, talebe, ahlak vb. konularda resmi duyurular, yönetmelikler ve kanunlar da yayımlanmaya başlanmıştır. Özelikle modernleşme döneminde yeni okulların açılmasıyla yönetmelikler, kanunlar ve ilanlar artmıştır. Bu dersi amacı Türk eğitim tarihinin özgün dönemlerinden olan Osmanlı devleti zamanında yayımlanmış bazı temel eğitim eserlerini, yönetmeliklerini, kanunlarını, tüzüklerini ve ilanlarını dönemin mantığı içinde anlamaya çalışmaktır.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği, osmanlı eğitim tarihi boyunca öne çıkmış eğitim klasiklerini tanımak ve incelemektir. Bu bağlamda öncelikle Talebe-i Ulûm Nizamnamesi, Ahlak- ı Alai, Koçi Bey Risalesi, Kâtip Çelebi'nin bazı eserleri, Nizam-ı Cedid Risaleleri, 1824 Fermanı, Nisan 1848 Talimatı, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Mekteb-i Maarif-i Adliye'nin açılış fermanı, Maarif-i Umumiye Nizamnamesi, Darülmuallimîn Nizamnamesi, Kanun-ı Esasi'nin eğitim ile ilgili maddeleri, Tedrisat-ı İbtidâîye Kanun-ı Muvakkati ve Tevhid-i Tedrisat Kanunları incelenecektir.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Osmanlı eğitim klasiklerini ana hatlarıyla tanır.
2	Osmanlı eğitim klasiklerinin yazarları ve toplumda oynadıkları roller hakkında bilgi sahibi olur.
3	Osmanlı ahlak klasiklerinin temel özelliği hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kınalızade, Kaitp çelebi ve Koçi Bey'i ve eserlerini tanır.
5	Modernleşme dönemi eğitim nizamnamelerini tanır ve anlamaya çalışır.
6	Eğitim fermanlarının ortak yapısı hakkına bilgi edinir.
7	Tanzimat ve ıslahat fermanlarının eğitim içine önemini kavrar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kanuni dönemi talebe nizamnameleri	İlgili okumalar
2	Koçi Bey Risalesi	İlgili okumalar
3	Kâtip Çelebi ve Eğitim	İlgili okumalar
4	Kınalızâde Ali ve Eğitim, Ahlak-ı Âlâî	İlgili okumalar
5	III. Selim Dönemi Nizam-ı Cedid Risaleleri	İlgili okumalar
6	1824 Maarif Fermanı	İlgili okumalar
7	Mekteb-i Ulum-ı Edebiye'nin Kuruluş Nizamnamesi	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Nisan 1848 fermanı	İlgili okumalar
10	Darülmuallimîn'in Kuruluş Nizamnamesi	İlgili okumalar
11	Islahat Fermanı	İlgili okumalar
12	Maarif-i Umumiye Nizamnamesi 1. kısım	İlgili okumalar
13	Maarif-i Umumiye Nizamnamesi 2. Kısım	İlgili okumalar
14	Maarif-i Umumiye Nizamnamesi 3 kısım	İlgili okumalar
15	Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve önemi.	İlgili okumalar
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		30
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		70

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü

Ders Saati	15	3	45
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
		Toplam İşyükü	220
		Toplam İşyükü / 30(s)	7.33
		AKTS Kredisi	7.5

Diğer Notlar	Yok