Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Çocuk Ve Ergenlerde Davranış Bozuklukları	PDR5215	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz, Bahar

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	M. Engin Deniz
Dersi Veren(ler)	Seydi Ahmet Satıcı
Asistan(lar)ı	Ali Berke Körün

Dersin Amacı	Dersin amacı çocuk ve ergenlerde görülen davranışsal ve duygusal bozuklukları tanıtmak, müdahale ve önleme stratejilerini gözden geçirmektir.
Dersin İçeriği	Gelişimsel psikopatolojinin temel kavramları, çocuk ve ergenlerin çeşitli duygusal ve davranışsal sorunları ve bunlara yönelik müdahale ve önleme çalışmaları.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci gelişimsel psikopatolojinin temel kavramlarını tanımlar.
2	Öğrenci insanın (0-5 yaş) normal gelişim aşamalarını tanımlar.
3	Öğrenci bebek ve çocuklarda davranışsal ve duygusal değerlendirme tekniklerini tanır.
4	Öğrenci ergenlerde davranışsal ve duygusal değerlendirme tekniklerini tanır.
5	Öğrenci çocuk ve ergen psikolojisinde etik ilkeleri açıklar.
6	Öğrenci çocuk ve ergenlerde görülen zihinsel, davranışsal ve duygusal problemleri tanımlar ve sınıflandırır.
7	Öğrenci çocuk ve ergenlerde psikopatolojinin nedenlerini açıklamak için çeşitli bakış açılarını kullanır.
8	Öğrenci çocuk ve ergenlerde görülen bozukluklara ilişkin belli başlı önleme ve müdahale yaklaşımlarını açıklar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Gelişimsel psikopatolojinin temel kavramları	İlgili kaynakların okunması.
2	Çocukların normal gelişim aşamaları	İlgili kaynakların okunması.
3	Bebek, çocuk ve ergenlerin duygusal ve davranışsal değerlendirmesi	İlgili kaynakların okunması.
4	Çocuk ve ergen psikolojisinde etik ilkeler.	İlgili kaynakların okunması.
5	Zeka geriliği ve öğrenme güçlüğü	İlgili kaynakların okunması.

6	Yaygın gelişimsel bozukluklar	İlgili kaynakların okunması.
7	Dikkat eksikliği-hiperaktivite bozukluğu	İlgili kaynakların okunması.
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Davranım Bozukluğu, karşıt olma, karşı gelme bozukluğu	İlgili kaynakların okunması.
10	Dışa atım bozuklukları	İlgili kaynakların okunması.
11	Anksiyete bozuklukları	İlgili kaynakların okunması.
12	Depresyon	İlgili kaynakların okunması.
13	Yeme Bozuklukları (pika, ruminasyon, anoreksia, bulimia, obezite)	İlgili kaynakların okunması.
14	Çocuk ve ergenlerde görülen bozukluklara yönelik belli başlı önleme yaklaşımları	İlgili kaynakların okunması.
15	Çocuk ve ergenlerde görülen bozukluklara yönelik belli başlı müdahale yaklaşımları	
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	3	48
Derse Özgü Staj			

Ödev	1	48	48
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	32	32
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	48	48
		Toplam İşyükü	218
		Toplam İşyükü / 30(s)	7.27
		AKTS Kredisi	7.5

Diğer Notlar	Yok