



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|----------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| PROJE    | MAK3072 | 2           | 5    | 0                 | 4                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |       |
|---------|-------|
| Yarıyıl | Bahar |
|---------|-------|

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Dersin Dili | İngilizce, Türkçe |
|-------------|-------------------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Makine Mühendisliği Bölümü |
|----------------------------|----------------------------|

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Dersin Koordinatörü | Zehra YUMURTACI |
|---------------------|-----------------|

|                  |  |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) |  |
|------------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | <p>Çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi. Makine Mühendisliği Bölümü Proje 1 dersi ve Endüstri Mühendisliği Bölümü Endüstri Müh. Tasarım I dersi 2019-2020 Güz Dönemi'nden itibaren, Makine Mühendisliği Bölümü ve Endüstri Mühendisliği Bölümü ortaklığında disiplinler arası çalışma şeklinde yapılmaktadır.</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İeriği                 | <p>Konular “çok disiplinli” çalışmalara uygun olarak farklı disiplinlerdeki öğrencilerin eşit katkı sağlayabileceği, öğrencilerin mühendislik disiplinine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri çok disiplinli problemlerde kullanabilme becerisi kazanabilecekleri şekilde farklı disiplinlerin eşitmiş ğretim yeleri/ görevlerinin karşılıklı uzlaşması ile belirlenir. Danışman ğretim yesi tarafından konular ğrenci gruplarına atanır ve en geç yarıyılın 4. haftasına kadar Bölüm Başkanlığına bildirilir. Danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim üyesinin/üyelerinin koordinasyonu ile ilgili yarıyıl boyunca izlenecek program Tablo 1’de verilmektedir. (Bkz. Bölüm Web Sayfası, Formlar, Proje 1 Disiplinler Arası alışma Yönergesi) ğrenciler danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim üyesinin/üyelerinin koordinasyonu ve kontrolünde proje çalışmalarını sürdürür. İlgili yarıyılın 9. haftasında öğrenciler, danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim yesi/üyelerinin belirleyeceği takvime uygun olarak ilgili ğretim üyelerinin de katılımı ile ara sunumlar/ara savunma yapar. Ara değerlendirme, dersi veren danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim yesi/yeleri tarafından Makine Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Disiplinler Arası Proje 1 Değerlendirme Formu’ (Bkz. Bölüm web sayfası- Formlar) nda belirtilen ltler üzerinden yapılır. Öğrenci, Proje 1 dersi ile ilgili raporu Yıldız Teknik Üniversitesi Makine Fakültesi Makine Mühendisliği web sayfasında yer alan Proje 1 Tez Yazım Kuralları ve Tez şablonuna uygun olarak hazırlar. Öğrenciler Proje 1 dersinde, ilgili ilkeler doğrultusunda hazırladıkları Proje 1 raporunu ilan edilen tarihte dersi veren danışman ğretim üyesine teslim eder. Proje 1 dersi sunumları, akademik takvimde belirtilen yarıyılın son haftası içinde danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim yesi/üyelerinin belirleyeceği takvime uygun olarak yapılır. Değerlendirme, dersi veren danışman ğretim yesi ve bölüm dışı danışman ğretim yesi/yeleri tarafından Makine Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Disiplinler Arası Proje 1 Değerlendirme Formu’nda belirtilen ltler üzerinden yapılır. İlgili form danışman ğretim yesi tarafından Bölüm Başkanlığının belirttiği email adresine gnderilir. Students submit the Project 1 report they prepared in accordance with the relevant principles in the Project 1 course to the advisor lecturer on the announced date. Project 1 course presentations are made in the last week of the semester specified in the academic calendar, in accordance with the calendar to be determined by the advisor and non-departmental advisor lecturer/members. Evaluation is made by the advisor faculty member and non-departmental advisor faculty member/members, based on the criteria specified in the Interdisciplinary Project 1 Evaluation Form of the Mechanical Engineering Department of the Faculty of Mechanical Engineering. The relevant form is sent by the advisor to the e-mail address specified by the Department Chair.</p> |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Ders ğrenim ıktıları

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | İlgili konuda problemi tanımlar, çalışma programı hazırlar, teorik bilgi alt yapısını hazırlar, literatür taraması yaparlar.        |
| 2 | ğrenciler kendi özgün yaklaşımı ile konuyu analiz etme ve çözüm yaklaşımlarını sunma becerisi kazanır.                             |
| 3 | ğrenciler verileri analiz etme, çözümleme ve elde ettiği sonuçları literatürle karşılaştırarak, değerlendirme becerisi kazanırlar. |
| 4 | ğrenciler sonuçların başlangıç amaç ve hedeflere uygunluğunu analiz eder ve yeni öneriler sunar.                                   |
| 5 | ğrenciler tüm süreçleri yazılı ve sözlü raporlar.                                                                                  |
| 6 | ğrenciler çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi kazanırlar.                                                         |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                            | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Çok disiplinli proje çalışmasının yönteminin anlatılması           |             |
| 2     | İş paylaşımının belirlenmesi ve ekibin araştırmaya başlaması       |             |
| 3     | Proje konusunun anlatımı ve ekip ile birlikte ön çalışma yapılması |             |
| 4     | Literatür Çalışması                                                |             |
| 5     | Kaynakların İrdelenmesi                                            |             |
| 6     | Kaynak Seçimi                                                      |             |
| 7     | Çalışma Süreci İçin Destek Oluşturma                               |             |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review                                     |             |
| 9     | Çalışmadaki Uygulamaların Gözlemlenmesi                            |             |
| 10    | Çalışmadaki Uygulamaların Gözlemlenmesi                            |             |
| 11    | Verilerin Oluşturulması ve İrdelenmesi                             |             |
| 12    | Çalışmanın Düzenlemesi ve İçerik Analizi                           |             |
| 13    | Çalışmanın Son Halinin Oluşturulması                               |             |
| 14    | Sunum ve Değerlendirme                                             |             |
| 15    | Final                                                              |             |
| 16    |                                                                    |             |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 14   | 20         |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     | 14   | 20         |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         |      |            |
| Sunum/Jüri                                   | 1    | 30         |
| Projeler                                     | 1    | 30         |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 |      |            |
| Final                                        |      |            |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 100        |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      |            |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------|------|---------------|---------------|
|-------------|------|---------------|---------------|

|                                                     |    |    |      |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Ders Saati                                          | 14 | 1  | 14   |
| Laboratuar                                          |    |    |      |
| Uygulama                                            | 14 | 2  | 28   |
| Arazi Çalışması                                     |    |    |      |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           |    |    |      |
| Derse Özgü Staj                                     |    |    |      |
| Ödev                                                |    |    |      |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |    |    |      |
| Projeler                                            | 1  | 93 | 93   |
| Sunum / Seminer                                     | 1  | 15 | 15   |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) |    |    |      |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        |    |    |      |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |    |    | 150  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |    |    | 5.00 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |    |    | 5    |

  

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|