



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fransızca Yazılı Anlatımı Geliştirme II	MTF1142	2	5	0	4	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Fransızca
-------------	-----------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
----------------------------	----------------------------------

Dersin Koordinatörü	Fulya Marmara
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Fransızca akademik yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamak, farklı metin türlerinin özelliklerini tanıtarak bu türlere uygun metinler oluşturabilmelerini mümkün kılmak ve öğrencilerin yazılı anlatımda üslup, biçim ve bağdaşıklık ilkelerine hâkimiyet kazanmalarını desteklemektir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Fransızca yazılı anlatımın temel kavramlarının, metin üretim tekniklerinin, yazım ve biçim stillerinin tanıtılması; çeşitli metin türlerinin (örneğin: betimleyici, tartışmacı, eleştirel, akademik vb.) özelliklerinin aktarılması; öğrenciler tarafından farklı türlerde metinler üzerinde uygulama yapılması.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Fransızca yazılı anlatımın temel ilkelerini tanımlayabileceklerdir. (PRG- 3, 4)
2	Farklı metin türlerinin özelliklerini sınıflandırabileceklerdir. (PRG- 3, 4)
3	Yazılı anlatımda bağdaşıklık, akıcılık ve tutarlılığın nasıl sağlanacağını açıklayabileceklerdir. (PRG- 5)
4	Akademik metin yazımında biçimsel ve üslup normlarını uygulayabileceklerdir. (PRG- 5)
5	Eleştirel ve tartışmacı metinlerde savların nasıl yapılandırıldığını çözümlenebileceklerdir. (PRG- 4)

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Dersin tanıtımı ve temel kavramlar Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Ders izlencesinin tanıtımı, kavramların açıklanması	Ders izlencesinin okunması, temel kavramların gözden geçirilmesi
2	Konu Anlatımı: Fransızca metin oluşturma teknikleri (I) – Betimleyici metin Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Betimleyici metin örnekleri üzerine çalışma Sınıf-içi Tartışma: "Betimleyici metinlerde hangi dilsel stratejiler öne	Fransızca betimleyici metin örneklerinin incelenmesi (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)

3	Konu Anlatımı: Fransızca metin oluşturma teknikleri (II) – Tartışmacı metin ve yazım stilleri Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Tartışmacı metin örnekleri üzerinde analiz Sınıf-içi Tartışma: "Tartışmacı metin yazımında sav nasıl yapılandırılır?"	Fransızca tartışmacı metin örneklerinin okunması (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
4	Konu Anlatımı: Metin Oluşturma yönergesi inceleme Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Öğrencilerle birlikte kısa bir betimleyici metin yazma çalışması Sınıf-içi Tartışma: "Betimleyici metinlerde duygular ile gözlem arasındaki farkı ortaya koyan dilsel unsurlar nelerdir?"	Metin oluşturma yönergesi paylaşılacaktır. Lesot, A. (2018). Rédiger et communiquer efficacement. Paris: Éditions Eyrolles.
5	Konu Anlatımı: Tartışmacı metinlerin yapısı Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Örnek üzerinden bir tartışmacı metin planı çıkarma (giriş, tez, karşı tez, sonuç) Sınıf-içi Tartışma: "İkna edici bir sav oluştururken hangi dilsel stratejiler ve öğeler kullanılır?"	Fransızca metinlerden bölümlerin okunması (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
6	Konu Anlatımı: Anlatıcı metinlerin yapısı Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Anlatıcı metin örnekleri üzerinde çalışma Sınıf-içi Tartışma: "Anlatıcı metinlerde olay örgüsü nasıl kurgulanır?"	Fransızca metinlerden bölümlerin okunması (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
7	Konu Anlatımı: Akademik makale giriş bölümü analizi Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Örnek bir makale giriş paragrafının dil çözümlemesi Sınıf-içi Tartışma: "Bir giriş paragrafında konu sınırlandırma, sorunsal ve amaç ifadesi nasıl kurulur?"	Akademik inceleme yazılarının okunması (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Konu Anlatımı: Makale yazımı (Gazete makalesi, edebi makale vb.) Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Makale taslağı oluşturma Sınıf-içi Tartışma: "Makale ile deneme yazısı arasındaki temel farklar nelerdir?"	Fransızca makale örnekleri paylaşılacaktır. (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
10	Konu Anlatımı: Akademik yazımda iletişim durumunu ve hedef kitleyi dikkate almak Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Öğrencilere aynı konuyu farklı hedef kitleler için (ör. akademik makale – blog yazısı) yazma denemesi Sınıf-içi Tartışma: "Bir metin yazarken okuyucuyu dikkate almak neden önemlidir?"	Bescherelle. (2021). Rédiger et communiquer efficacement (s. 6–10). Hatier.
11	Konu Anlatımı: E-posta yazımında temel kurallar ve iyi uygulamalar Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Öğrenciler bir akademik e-posta (hocaya danışma maili) ve örneği hazırlar Sınıf-içi Tartışma: "Resmî e-postalar ile günlük mesajlaşmalar arasındaki dil farklılıkları nelerdir?"	Bescherelle. (2021). Rédiger et communiquer efficacement (s. 14-22). Hatier.
12	Ara Sınav 2	
13	Konu Anlatımı: Özet ve sentez becerileri Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Öğrencilere iki kısa metin verilir, bunlardan bir paragraf sentez yazmaları istenir Sınıf-içi Tartışma: "Sentez yazarken nesnellik nasıl korunur?"	Bescherelle. (2021). Rédiger et communiquer efficacement (s. 44-48). Hatier.

14	Konu Anlatımı: Anlatı teknikleri: bakış açısı, anlatıcı türleri, özneyüklem biçimleri Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Güncel bir tema üç farklı bakış açısıyla yazılır Sınıf-içi Tartışma: "Bakış açısı ve özneyüklem tercihleri okurda nasıl farklı bir etki yaratır?"	Farklı bakış açılarından ele alınan aynı haber örnekleri paylaşılacaktır. (Ön hazırlık için seçilecek metin bölümü, öğrencilerin dilsel ve akademik düzeylerine göre belirlenecektir.)
15	Konu Anlatımı: Dönem değerlendirmesi ve genel tekrar Sınıf-içi Uygulama (10 dk): Tüm metinlerin kısaca gözden geçirilmesi Sınıf-içi Tartışma: "Bu ders boyunca hangi yazı türlerinde kendinizi daha yetkin hissettiniz?"	Dönem boyunca kullanılan tüm kaynaklar ve öğrenci metinleri
16	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	14	
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		<b>70</b>

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	9	9	81
Derse Özgü Staj			
Ödev			0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			0
Projeler			
Sunum / Seminer			0

Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	8	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	12	12
<b>Toplam İşyükü</b>			137
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			4.57
<b>AKTS Kredisi</b>			5
Diğer Notlar	Yok		