



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|--------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Çevre Politikaları ve Yönetimi | SBP5103 | 3 | 7.5 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans Seviyesi |
|-----------------|------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Şehir ve Bölge Planlama Bölümü |
|----------------------------|--------------------------------|

| | |
|---------------------|--------------|
| Dersin Koordinatörü | Doruk Özügül |
|---------------------|--------------|

| | |
|------------------|--|
| Dersi Veren(ler) | |
|------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Çevre politikaları genelde, kamu kurumları tarafından oluşturulmaktadır. Ancak, politika analizi için planlama, ekonomi ve kamu değerlerinin dikkate alınması, çevresel sorumluluğu olan işletme uygulamalarının geliştirilmesi ve çevresel yasalarla bütünleştirilebilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda dersin amacı, öğrencilerin çevre bileşenleri ve bunların yönetimi konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Bu ders, küresel ve ulusal seviyede çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak üzere kurulmuş olan kurumsal yapı ve yönetim sistemlerine odaklanmaktadır. Çevrenin korunması ve yönetimi konularını doğru yorumlayabilmek için küresel çevre politikalarına tarihsel yaklaşımla, çevre sistemlerinde insan, ekoloji, ekonomi ve politika faktörleri incelenmekte ve bu bakış ile çevre sorunlarının uluslararası boyutuna ve gündemine ilişkin bilgilenmeye gereksinim duyulmaktadır. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler yaratıcı düşüncüyü geliştirebilme, kavramsallaştırma yapabilme becerilerini kazanacaktır. |
| 2 | Öğrenciler karar verebilme, inisiyatif kullanabilme becerileri kazanacaktır |
| 3 | Öğrenciler esnek olabilme, günceli izleme becerilerini kazanacaktır |
| 4 | Öğrenciler çevre, çevre değerlerinin değişimi ve dönüşümü / sürdürülebilirlik konularını öğreneceklerdir. |
| 5 | Öğrenciler etik değerlere saygılı olmayı öğrenecektir |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Giriş - Dersin amaç, yöntem ve içeriği | NA |
| 2 | Çevre sorunsalının tanımı ve boyutları | Sunu notu ve kitap |
| 3 | Küresel düzeyde çözüm arayışlarının kilometretaşları - 1 | Sunu notu ve kitap |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4 | Küresel düzeyde çözüm arayışlarının kilometretaşları - 2 | Sunu notu ve kitap |
| 5 | AB Çevre Politikaları – 1 | Sunu notu ve kitap |
| 6 | AB Çevre Politikaları – 2 | Sunu notu ve kitap |
| 7 | Çevre bileşenlerine ilişkin politikalar - Hava | Sunu notu ve kitap |
| 8 | Midterm 1 / Practice or Review | |
| 9 | Çevre bileşenlerine ilişkin politikalar - Su Ekosistemleri | Sunu notu ve kitap |
| 10 | Çevre bileşenlerine ilişkin politikalar – Denizler ve Kıyı Alanları | Sunu notu ve kitap |
| 11 | Çevre bileşenlerine ilişkin politikalar – Toprak, Arazi Kullanım | Sunu notu ve kitap |
| 12 | Biyo-çeşitliliğe ilişkin politikalar | Sunu notu ve kitap |
| 13 | Sürdürülebilirlik ve kentsel alanlara ilişkin politikalar | Sunu notu ve kitap |
| 14 | Ödev sunumu ve tartışma | NA |
| 15 | Ödev sunumu ve tartışma | NA |
| 16 | Final | |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım | | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 30 |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 15 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 13 | 7 | 91 |
| Derse Özgü Staj | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|
| Ödev | 13 | 5 | 65 |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | 1 | 15 | 15 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 230 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 7.67 |
| AKTS Kredisi | | | 7.5 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|