



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı        | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Tesisat Bilgisi | MIM4041 | 2           | 2    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Mimarlık Bölümü |
|----------------------------|-----------------|

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Dersin Koordinatörü | Gökçe SÖNMEZ |
|---------------------|--------------|

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Dersi Veren(ler) | Gökçe SÖNMEZ |
|------------------|--------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Yapı tesisatı ile ilgili temel bilgilerin verilmesi. |
|--------------|------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Sihhi tesisat sistemlerinin amacı, Borulama, Sıcak ve soğuk su sistemleri, Fittingsler, Atık su türleri, Boru türleri, Valfler, Lavabolar, Wc'ler, Hela taşları, Bideler, Musluklar, Eviyeler, Havalandırma ve havalık, Kanallı ısıtma, Sulu ısıtma, Kalorifer Sistemi, Radyatör ve konvektörler, Yeden ısıtma, Güneş enerjisi kullanımı, Isı pompası, Temiz ve kirli hava kavramları, Hava sağlama, Hava egzosu, Fanlar, Kanallar, Paket sistemler, Split klimalar, Su ile soğutma, Hava ile soğutma, Çiller, Fan-Coil, Borulama, Drenaj, Fan-Coil tipleri, Buhar Tesisatı - Çamaşırhane Tesisatı - Kızgın Yağ ve Su Tesisatları - Basıncılı Hava Tesisatı - Havuz Tesisatı - Bulaşıkhan ve Mutfak Tesisatları - Medikal Gaz Tesiatı - Doğal Gaz Tesisatı - LPG Tesisatı - Peyzaj Sulama Tesisatı, İç hava kalitesi - Kimyasal ve Biyolojik korunma - Isıl yalıtım - Titreşim ve Gürültü Korunumu - Sismik korunma - Yüksek Yapılarda Tesisat - Zonlama, Söndürme sistemleri, Dolap Hattı, Sprinkler, Su ihtiyacı, Yangın musluğu, Su Sisi, Gazlı söndürme, Karbondiyoksitli söndürme, Novac1230, FM200, Köpüklü sistemler, Davlumbaz içi sistemler, Yağ yangınları, Egzoz tahliyesi, Damperler, Merdiven basınçlandırma, Yangın algılama sistemi, Alarm, İhbar, Dedektör türleri, Anons, Acil aydınlatma, Elektrik dağıtım, güç sistemleri, UPS, Topraklama, topraklama İletkenleri, Jeneratör, Jeneratör türleri, Jeneratörde duman egzosu, Jeneratör Odaları, Acil durumlarda enerji ihtiyacı, Ana panolar, Pano odaları, Kablolama, Kablo türleri, Tavalar, Askılar, Anahtarlar, Prizler, Yükseltilmiş Döşeme, Busbar ve yüksek binalar, Sigortalar ve türleri, Aydınlatma ihtiyacı ve lamba türleri, Yıldırım, Yıldırımdan korunma, Paratoner çeşitleri, Sinyal sistemleri, Telefon sistemleri, Güvenlik sistemleri, TV sistemleri, Data sistemleri, Dikey dolaşım ihtiyacı, Yürüyen merdiven ve türleri, Asansörler ve türleri, Servis asansörleri, Pnömatik sistemler, Eysel sistemler, Bina otomasyon sistemleri, Sürdürülebilirlik, Enerji verimliliği, Pasif sistemler, LEED Sertifikasyonu, Karanlık fabrikalar, Gri su, Yağmur suyu hasadı, Mimari tasarım tesisat ilişkisi |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Mimari tasarım tesisat ilişkisi hakkında bilgi sahibi olma |
|---|------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Yangın algılama ve söndürme sistemleri konusunda bilgi sahibi olma                           |
| 3 | Pis su, temiz su tesisatı ve drenaj sistemleri ve uygulamaları konularında bilgi sahibi olma |
| 4 | Isıtma-Havalandırma ve İklimlendirme sistemleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma  |
| 5 | Elektrik tesisatı ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma                                |
| 6 | Enerji ekonomisi ve pasif sistemler hakkında bilgi sahibi olma                               |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                                   | Ön Hazırlık |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Sıcak ve temiz su tesisatları                             | NA          |
| 2     | Yağmur, Atık Su ve Gri Su tesisatları                     | NA          |
| 3     | HVAC 1: Isıtma tesisatları                                | NA          |
| 4     | HVAC 2: Havalandırma ve iklimlendirme tesisatları         | NA          |
| 5     | Yangın söndürme tesisatları                               | NA          |
| 6     | Yangın algılama tesisatları                               | NA          |
| 7     | Mimari tasarım mekanik tesisat ilişkisi                   | NA          |
| 8     | Midterm 1 / Practice or Review                            |             |
| 9     | Kuvvetli akım tesisatları                                 | NA          |
| 10    | Zayıf Akım tesisatları                                    | NA          |
| 11    | Dikey dolaşım tesisatları                                 | NA          |
| 12    | Paratoner tesisatı - Otomatik kontrol tesisatı            | NA          |
| 13    | Mimari tasarım elektrik tesisatları ilişkisi              | NA          |
| 14    | Enerji ekonomisi                                          | NA          |
| 15    | Aydınlatma Projesi – Elektrik Projesi (Tesisat) ilişkisi. | NA          |
| 16    | Final                                                     |             |

### Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                         | Sayı | Katkı Payı |
|-----------------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                       | 13   | 0          |
| Laboratuar                                          | 0    | 0          |
| Uygulama                                            | 0    | 0          |
| Arazi Çalışması                                     | 0    | 0          |
| Derse Özgü Staj                                     | 0    | 0          |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 0    | 0          |
| Ödev                                                | 1    | 20         |
| Sunum/Jüri                                          | 0    | 0          |
| Projeler                                            | 0    | 0          |
| Seminer/Workshop                                    | 0    | 0          |
| Ara Sınavlar                                        | 1    | 40         |
| Final                                               | 1    | 40         |
| <b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b> |      | <b>60</b>  |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 40  |
| <b>TOPLAM</b>                         | 100 |

| <b>AKTS İşyükü Tablosu</b>                          |             |                      |                      |
|-----------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>Etkinlikler</b>                                  | <b>Sayı</b> | <b>Süresi (Saat)</b> | <b>Toplam İşyükü</b> |
| Ders Saati                                          | 13          | 2                    | 26                   |
| Laboratuar                                          | 0           | 0                    | 0                    |
| Uygulama                                            | 0           | 0                    | 0                    |
| Arazi Çalışması                                     | 0           | 0                    | 0                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 0           | 0                    | 0                    |
| Derse Özgü Staj                                     | 0           | 0                    | 0                    |
| Ödev                                                | 1           | 10                   | 10                   |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       | 0           | 0                    | 0                    |
| Projeler                                            | 0           | 0                    | 0                    |
| Sunum / Seminer                                     | 0           | 0                    | 0                    |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1           | 13                   | 13                   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1           | 17                   | 17                   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |             |                      | 66                   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |             |                      | 2.20                 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |             |                      | 2                    |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|