Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuar (saat/hafta)
Türk Düşünce Tarihinde Bergsonculuk	ITB6116	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok

Yarıyıl	Güz, Bahar

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü
Dersin Koordinatörü	Kerem KARAOSMANOĞLU
Dersi Veren(ler)	Mehmet Sait Özervarlı
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin modern Türk entelektüel tarihinde fikirlerin bir kültürden diğerine aktarılmasını, akademisyenler arasında Avrupa düşüncesine yönelik çoğulcu tepkiler içindeki farklı yaklaşımları ilişkilendirerek kavramalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Derste Bergsoncu görüşlerin etkisi altında, özellikle Mustafa Şekib tarafından yapılan bazı metinlerin çevirileri aracılığıyla Batı düşüncesinin spiritüalist ve sezgici yönleriyle daha fazla tanışan Osmanlı akademisyenlerine odaklanmaktadır. Bu akım materyalist felsefenin Osmanlı diline ve kültürüne aktarılmasına bir yanıt olarak incelenmektedir.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Modernleşme tarihinin tanınması
2	Modern Türk düşüncesinin anlaşılması
3	Ekol ve akımların öğrenilmesi
4	Temel metinler hakkında farkındalık

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders sunumu ve giriş	Düşünce Tarihi kavramıyla ilgili genel okuma
2	Bergson çağında modern Avrupa düşüncesi	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
3	Bergson: Hayatı ve düşüncesi	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
4	Bergson: Felsefi fikirleri	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas

5	Felsefi bir hareket olarak ve etkisi açısından Bergsonism	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
6	Alınacak dönem ödevleri üzerine tartışmalar	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
7	Bergsonizm'in Osmanlı-Türk dünyasına aktarımı	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Osmanlı-Türk Bergsonizminin yükselişinin ardındaki temel faktörler	Sunum hazırlanması
10	Başlıca Osmanlı Bergsonistleri: Mustafa Şekip Tunç	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
11	Başlıca Osmanlı Bergsonistleri: Rıza Tevfik	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
12	Makalelerin ilerlemesi: potansiyeller, sorunlar ve zorlukla	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
13	Başlıca Osmanlı Bergsonistleri: Ahmet Hamdi Tanpınar	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
14	Eklektik Türk Bergsonistleri: Örnek Olarak Mehmed Emin ve Necip Fazıl	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
15	Modern Türk Düşüncesinde Bergson'a Yönelik Eleştiriler	Ders kaynaklarında ilgili bölümün okunmas
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü

Ders Saati	14	3	42
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	8	112
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	35	35
		Toplam İşyükü	224
		Toplam İşyükü / 30(s)	7.47
		AKTS Kredisi	7.5

Diğer Notlar	Yok