



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bilişimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	BTO3081	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	M. Betül Yılmaz
---------------------	-----------------

Dersi Veren(ler)	M. Betül Yılmaz
------------------	-----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Öğrencileri bilişim alanı ile ilgili beceri ve yeterliklerin öğretiminde kullanılacak model, yöntem ve tekniklerin planlanması ve uygulanmasındaki yeterliklerini geliştirmek
--------------	---

Dersin İçeriği	Bilişim öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; bilişim öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının bilişim öğretimine yansımaları; bilişim öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; bilişim öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir bilişim öğretiminin bileşenleri; bilişim öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	<p>Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı: Bu ders, aşağıdaki MEB/RPD mesleki yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir. • A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. • A2. Alan Eğitimi Bilgisi: Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. • B1. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. • B2. Öğrenme Ortamları Oluşturma: Bütün öğrencileri için etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları ile uygun öğretim materyalleri hazırlar. • B4. Ölçme ve Değerlendirme: Ölçme ve değerlendirme yöntemi teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır. • C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. • C4. Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimine yönelik çalışmalara katılır. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: • BİLGİ (Kuramsal & Olgusal) o 1: Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. o 3. Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. o 4. Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. o 5. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. • BECERİLER (Bilişsel & Uygulamalı) o 1. Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. o 2. Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. o 4. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. • YETKİNLİKLER o Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği □ 1. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. □ 2. Kendini bir birey olarak tanıy; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. □ 3. Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır o Öğrenme Yetkinliği □ 1. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. □ 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. □ 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. □ 4. Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır. o İletişim ve Sosyal Yetkinlik □ 5. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. □ 7. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır o Alana Özgü Yetkinlik □ 7. Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste düz anlatım, gösterip yaptırma, proje tabanlı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ödevlerle desteklenen proje, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır.</p>
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramları açıklar.
2	Anlamlı öğrenmeye yönelik öğretim planlar.
3	Öğrenmede öne çıkan bireysel farklılıkları öğretime yansıtır.
4	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi için uygun ve etkili ders planı geliştirir.
5	Hazırladığı ders planlarında kazanımlara uygun öğretim yöntem ve tekniklerini seçer ve uygular

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	- Ders hakkında genel bilgilendirmeler ve temel kavramlar - BT ve Yazılım Dersi İçeriği	Ders notlarına çalışma
2	- Öğrenme Kuramları ve yaklaşımları (davranışçı kuram, bilişsel kuram, yapılandırmacı kuram)	Ders notlarına çalışma
3	- Beyin, Öğrenme, Anlamlı/Aktif Öğrenme - Bilişim öğretiminde var olan bilgi/öğrenme türleri	Ders notlarına çalışma
4	- Performans Değerlendirme	Ders planı geliştirme #1
5	- Soru – Cevap Tekniği - Gösterip Yaptırma Tekniği - Drama ve Rol Yapma Teknikleri	Ders notlarına çalışma
6	- Bireysel Farklılıklar ve Öğretime Yansımaları - Düz anlatım yöntemi	Ders planı geliştirme #2
7	- İşbirlikli Öğrenme	Ders planı geliştirme #3
8	Midterm 1 / Practice or Review	Ders notlarına çalışma
9	- Buluş Yoluyla Öğretim Yöntemi	Ders notlarına çalışma
10	- Sunuş Yoluyla Öğretim Yöntemi	Ders planı geliştirme #4
11	- Probleme dayalı öğrenme	Ders notlarına çalışma
12	- Proje tabanlı öğrenme	Ders planı geliştirme #5
13	- Bilgisayarsız Bilgisayar Bilimi Öğretimi	Ders notlarına çalışma
14	- Blok temelli kodlama öğretimi	Ders notlarına çalışma
15	Final	NA
16	Final sınavı	NA

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	35
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	25
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuar			
Uygulama			0
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	1	13
Derse Özgü Staj			
Ödev	5	5	25
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer	0	0	0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			84
Toplam İşyükü / 30(s)			2.80
AKTS Kredisi			3

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----