



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-----------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Fen Eğitiminde Program Geliştirme | FBO6108 | 3           | 7.5  | 3                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| Dersin Dili          | İngilizce, Türkçe      |
| Dersin Seviyesi      | Doktora Seviyesi       |
| Ders Kategorisi      | Uzmanlık/Alan Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze               |

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Fen Bilgisi Eğitimi |
| Dersin Koordinatörü        | Bayram COŞTU        |
| Dersi Veren(ler)           | Bayram COŞTU        |
| Asistan(lar)ı              |                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı                  | Dersin amacı fen eğitiminde programa teorik ve tarihsel yaklaşımlara değinerek, programın sosyal, kültürel ve epistemolojik boyutlarıyla incelenmesidir. Ayrıca ülkemizde ve dünyada geliştirilen fen öğretim programlarının eleştirel tarzda incelenmesini sağlamak.                                                     |
| Dersin İçeriği                | • Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar • Programın sosyal boyutu • Programın kültürel boyutu • Programın epistemolojik boyutu • Milli Eğitim Bakanlığı tarafından benimsenen program geliştirme yaklaşımı • Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programları • Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programları |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğretim programlarının teorik ve tarihsel yaklaşımlarını bilir                  |
| 2 | Öğretim programlarının sosyal, kültürel ve epistemolojik boyutunu değerlendirir |
| 3 | Milli Eğitim Bakanlığı'nın benimsediği program geliştirme modelini kavrar       |
| 4 | Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programlarını değerlendirir                  |
| 5 | Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programlarını değerlendirir                |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                          | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar |             |
| 2     | Fen programlarına teorik ve tarihsel yaklaşımlar |             |
| 3     | Program geliştirmenin temelleri                  |             |
| 4     | Program geliştirmenin temelleri                  |             |
| 5     | Programın sosyal ve kültürel boyutu              |             |
| 6     | Programın sosyal ve kültürel boyutu              |             |
| 7     | Programın epistemolojik boyutu                   |             |

|    |                                                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|--|
| 8  | Midterm 1 / Practice or Review                                      |  |
| 9  | Program geliştirme modelleri                                        |  |
| 10 | Program değerlendirme modelleri                                     |  |
| 11 | Milli Eğitim Bakanlığı'nın benimsediği program geliştirme modeli    |  |
| 12 | Ülkemizde geliştirilen fen öğretim programlarının tarihsel gelişimi |  |
| 13 | Ülkemizde uygulanan fen öğretim programı                            |  |
| 14 | Yurtdışında geliştirilen fen öğretim programları                    |  |
| 15 | Final                                                               |  |
| 16 |                                                                     |  |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuar                                   |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 6    | 30         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                    | 13   | 4             | 52            |
| Laboratuar                    |      |               |               |
| Uygulama                      |      |               |               |
| Arazi Çalışması               |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması     | 13   | 4             | 52            |
| Derse Özgü Staj               |      |               |               |
| Ödev                          | 6    | 12            | 72            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |               |               |
| Projeler                      |      |               |               |
| Sunum / Seminer               | 1    | 15            | 15            |

|                                                     |     |    |      |
|-----------------------------------------------------|-----|----|------|
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 15 | 15   |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 20 | 20   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |    | 226  |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |    | 7.53 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |    | 7.5  |
| Diğer Notlar                                        | Yok |    |      |