



# Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
İlköğretimde Dil ve Okur-Yazarlık Eğitimi	SNF5147	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
----------------------------	---------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Zeynep Yıldız
---------------	---------------

Dersin Amacı	Bu dersin amacı çocuğun dil gelişimini sağlayan etmenlerin öğrenilmesi, dil, kültür ve sosyalleşme ilişkisinin öğrenilmesi, Türkçenin kullanım becerilerinin okuma ve yazma seviyesinde gelişimi çerçevesinde ilkokul bağlamında okur-yazarlık kapsamının öğrenilmesi ve öğretilmesidir.
--------------	--

Dersin İçeriği	Çocuğun dil gelişimi, çocuğun dilsel gelişimini etkileyen etmenler, dil-kültür, sosyalleşme ilişkisi, Türkçenin kullanımında temel beceriler, ilk okuma yazma öğretiminde yöntemler, Türkiye'de okur-yazarlık eğitiminin gelişimi, ilk okuma yazma öğretiminde karşılaşılan sorunlar.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

## Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, nasıl okur yazar olunacağını hakkında bilgi edineceklerdir
2	Öğrenciler, Türkçenin tarihi süreci çerçevesinde dilin ne olduğu hakkında bilgi edineceklerdir
3	Öğrenciler, okur yazarlık seviyelerinin ancak okuyarak ve yazarak gelişeceği ile ilgili bilgi edineceklerdir
4	Öğrenciler, yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme hakkında bilgi edineceklerdir
5	Öğrenciler, bir metnin özetini ve planını çıkarma hakkında bilgi edineceklerdir

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri	İlgili kaynak
2	Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri	İlgili kaynak
3	Yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar	İlgili kaynak
4	Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım	İlgili kaynak
5	Paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları)	İlgili kaynak
6	Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler)	İlgili kaynak

7	Vize	İlgili kaynak
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma)	İlgili kaynak
10	Planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi;	İlgili kaynak
11	Yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler	İlgili kaynak
12	Ara sınav 2	İlgili kaynak
13	Bir metnin özetini ve planını çıkarma	İlgili kaynak
14	Yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.	İlgili kaynak
15	Okur-yazarlık ile ilgili uygulamalar	İlgili kaynak
16	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	6	10
Ödev	4	20
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Ödev	4	12	48

Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	6	12	72
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
<b>Toplam İşyükü</b>			218
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.27
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----